

**DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMMA
ZA ŠOLSKO LETO 2024/25
PET(K)A**

OPIS DEJAVNOSTI

Me sem

6.–8. razred

Učenci opravijo domačo nalogo, utrjujejo snov – v skupini ali individualno.

Moj poklic, moja odločitev

8. razred

Znotraj skupine si bomo zastavili karierno vprašanje in odgovarjali na naslednja vprašanja: **Kaj** zmorem? **Kako** lahko to storim? **Kaj** si želim? **Kdo** mi lahko pomaga? **Kje** lahko to dosežem? Razmišljali bomo o svojih sposobnostih, interesih in motivih za nadaljnje izobraževanje in oblikovanje poklicne poti. Raziskovali bomo trg dela in iskali možnosti zaposlitev. Vsak učenec bo oblikoval svoj karierni kašipot in si pridobil kar največ informacij o željenem poklicu.

Moj svet – tvoj svet

6., 7. razred

Učenci se spoznavajo sebe in druge skozi socialne igre in preizkuse. Krepijo pomen sodelovanja, dobrih odnosov ter sobivanja.

Postojanka ob klavirju z bontonom

6., 7. razred

V prijetnem vzdušju ob zvokih klavirja in čaju, obujemo tradicijo naših prednikov. Pri tem spoznavamo in spoštujemo družbeni bonton, ki je stoletja bil del naše kulturne dediščine.

Skok čez ovire – angleščina

6.–9. razred

Učenci so deležni dodatne razlage snovi, utrjujejo pridobljeno znanje ali zapolnijo svoje vrzeli v znanju. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje predmeta.

Skok čez ovire – KEM, BIO, FIZ, NAR

6. – 9. razred

Učencem je omogočena dodatna pomoč in podpora pri usvajanju znanja iz naravoslovnih predmetov.

Skok čez ovire – matematika

6., 7. razred

Razvijajo veščine učenja, utrjujejo svoje znanja ob pomoči sovrstnikov in učitelja. Načrtujejo poti do željenega cilja.

Skok čez ovire – matematika

8., 9. razred

Učencem se nudi dodatna podpora in pomoč pri učenju za doseganje minimalnih standardov znanja.

Skok čez ovire – nemščina

6.–9. razred

Učenci so deležni dodatne razlage snovi, utrjujejo pridobljeno znanje ali zapolnijo svoje vrzeli v znanju. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje predmeta.

Skok čez ovire – slovenščina

6., 7. razred

Učencem nudimo dodatno podporo in pomoč pri učenju in pri opravljanju učnih nalog s pomočjo dodatnih didaktičnih ponazoril in medvrstniške pomoči za doseganje minimalnih standardov znanja.

Skok čez ovire – slovenščina

8., 9. razred

Učencem nudimo dodatno podporo in pomoč pri učenju in pri opravljanju učnih nalog s pomočjo dodatnih didaktičnih ponazoril in medvrstniške pomoči za doseganje minimalnih standardov znanja.

Skupaj pod dežnikom

6.–9. razred

Cilj Skupaj pod dežnikom je, da učenci priseljenci pridobijo znanja in spretnosti, ki so potrebna za življenje v medkulturni družbi.

Učna podpora

6. razred

Učenci razmišljajo o svojem načinu učenja. Razvijajo veščine učenja, tudi skozi različne bralne strategije. Utrjujejo znanje ter iščejo rešitve. Drug drugemu so tutorji.

Učna podpora

7. razred

Učenci utrjujejo novo učno snov, krepijo kompetence medsebojne učne pomoči. Vrzeli v znanju zapolnijo z dodatno razlago navodil in učnih vsebin pri različnih predmetih.

Učna podpora

8. razred

Učenci razmišljajo o svojem načinu učenja, razvijajo veščine učenja, načrtujejo svoje učne cilje in poti, ki vodijo do njih. Utrjujejo znanje.

Učna podpora

9. razred

Učenci utrjujejo znanje, razvijajo strategijo učenja, načrtujejo učne cilje.

Varnost na spletu

6.–9. razred

Varnost na spletu je pomembna, saj internet ponuja veliko informacij, a tudi nevarnosti, kot so spletni ustrahovanje, virusi in kraja osebnih podatkov. Učenci morajo biti pozorni na deljenje osebnih podatkov in uporabe varnih gesel, ter prepoznati sumljive spletne vsebine. S pravilnim znanjem in pazljivostjo lahko varno raziskujejo splet in uporabljajo tehnologijo odgovorno.