

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

OPIS DEJAVNOSTI

Cici zbor

1., 2. razred

Ob gibanju in kratkih glasbenih pravljicah prepevamo pesmice in pogumno korakamo k prvim glasbenim nastopom.

Čebelica, moja prijateljica

2.–9. razred

Učencem se približa svet čebel, njihovo vlogo v naravi in pomen čebelarstva. Otroci se učijo o čebelah, čebelarstvih opravilih ter skrbi za panje, hkrati pa razvijajo spoštovanje do narave in ekosistemov.

Čuječnost

1. razred

S pomočjo gibanja, dihanja, opazovanja, poslušanja, tipanja, ustvarjanja in sproščanja bomo krepili čuječnost, osredotočenost in sproščenost.

Dober tek

1.–5. razred

Dejavnost, v okviru katere poteka priprava učencev na kosilo s poudarkom na spoznavanju prehrane, kulture prehranjevanja ter sproščanje po kosilu.

Gibanje

1., 5., 6. razred

Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali svoje telo in ga vsestransko krepili z različnimi nalogami in pripomočki ter na različnih orodjih. Učili se bodo strpnosti, prijaznosti, spoštovanja in sprejemanja drugačnosti.

Gibanje

4. razred

Učenci se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti. Razvijajo pozitiven odnos do gibanja za dobro počutje, umiritev in sprostitvev.

Gimnastika dekleta

2.–5. razred
6.–9. razred

Pri dejavnosti bodo učenke razvijale osnovne motorične sposobnosti, koordinacijo, moč, gibljivost, vzdržljivost, ravnotežje, spretnosti na orodju, trampolinu. Pridobivale bodo eleganco, zaznavanje in čutenje celega telesa. Sodelovale bodo na tekmovanjih in nastopih.

Gimnastika fantje

2.–5. razred
6.–9. razred

Razvijanje osnovnih motoričnih sposobnosti, koordinacije, moči, gibljivosti, vzdržljivosti, spretnosti na orodju, na trampolinu. Sodelovanje na tekmovanjih in nastopih.

Glasbeni nastop

4.–6. razred

Vsebina dela bo naravnana tako, da bodo lahko učenci izražali svoje občutke, ideje, zamisli ob poslušanju, izvajanju in ustvarjanju glasbe. Med šolskim letom bomo igrali na glasbila, pripravljali različne glasbene projekte, se preizkusili kot pravi glasbeniki, sodelovali pri pripravi šolskih nastopov in predvsem uživali v glasbi.

Gledališče

6.–9. razred

Gledališka interesna dejavnost bo učencem omogočila raziskovanje različnih vidikov gledališke umetnosti, od igre in interpretacije do tehničnih vidikov produkcije. Skozi praktične vaje in skupinske projekte bodo razvijali komunikacijske veščine, ustvarjalnost in samozavest na odru. Udeleženci bodo spoznavali kulturno dediščino in literarna dela skozi dramatizacije ter sodelovali pri ustvarjanju lastnih predstav.

Igre brez meja

1.–5. razred

Čas samostojnega načrtovanje prostega časa. Ta čas imajo učenci na voljo za igro po lastni izbiri ali pa za tista opravila, ki jih še niso opravili, a so zanje pomembna.

Izdelki iz naravnih materialov

2. razred

Učenci urijo ročne spretnosti, ustvarjalnost in izdelujejo različne izdelke iz materiala, ki ga najdejo v naravi.

Jankova mala knjižnica

5.–7. razred

Namen dejavnosti je spodbujati bralne navade učencev, s cilji razvijanja bralnih veščin in spretnosti, bogatenja besednega zaklada, kritičnega mišljenja in poznavanja mladinske književnosti. Ob prebiranju knjig mladinskih avtorjev učenci sodelujejo v mednarodnem projektu Branje ne pozna meja.

Joga

4.–8. razred

Joga kot oblika sprostitvene in gibalne dejavnosti, kjer se spoznavamo z osnovami čuječnosti, ozaveščanjem svojega telesa, preizkušamo različne asane in raziskujemo svoje zmožnosti sprostitve.

Kolesarski izpit

5. razred

Učenci se naučijo pravil varne vožnje s kolesom v prometu ter osnovnih prometnih predpisov. S teoretičnim in praktičnim delom otroci pridobijo znanje in veščine za samostojno in varno udeležbo v cestnem prometu.

Košarka

6.–9. razred

Učenje tehnike in taktike košarke. Učenje pravil igre in priprava na tekmovanje.

| | |
|--|---|
| <p>Lego delavnice 1., 2. razred</p> | <p>Učenci bodo ustvarjali zanimive in izvirne kreacije iz lego kock. Ukvarjali se bodo s problemom ravnotežja in nosilnosti konstrukcije. Delali bodo v skupini ali samostojno.</p> |
| <p>Let's play 1., 2. razred</p> | <p>Učenci skozi igro, pesmice in ustvarjalne delavnice spoznavajo osnovno besedišče v tujem jeziku – angleščini. Poudarek je na razvijanju slušnih spretnosti in izgovorjavi besed.</p> |
| <p>Likovno ustvarjam 2., 3. razred</p> | <p>Pri dejavnosti bodo učenci razvijali likovno ustvarjalnost, spodbujali domišljijo in krepili fino motoriko. Učenci bodo med tem spoznavali najrazličnejše materiale in tehnike še v drugačni luči, kot so le-te obravnavane med poukom.</p> |
| <p>Mala odbojka 6., 7. razred</p> | <p>Učenje tehnike in taktike male odbojke. Učenje pravil igre in priprava na tekmovanje v mali odbojki.</p> |
| <p>Mladinski pevski zbor 6.–9. razred</p> | <p>Mladinski pevski zbor nastopa na šolskih in izven šolskih prireditvah. Otroci razvijajo pozitiven odnos do glasbe in glasbenega nastopanja ter krepijo odgovorno vedenje do sebe, drugih in do dela.</p> |
| <p>Nogomet 6.–9. razred</p> | <p>Učenje tehnike in taktike nogometa. Učenje pravil igre in priprava na tekmovanje.</p> |
| <p>Odbojka 8., 9. razred</p> | <p>Učenje tehnike in taktike odbojke. Učenje pravil igre in priprava na tekmovanje v odbojki.</p> |
| <p>Oder, moj prijatelj 2. razred</p> | <p>Oder, moj prijatelj je dejavnost, ki je namenjena učencem, ki jim je oder bližje, jih zanimajo igra, ples, glasba, petje, ustvarjanje, so večji nastopanja ali si tega želijo, morda se z igranjem na odru srečajo tudi prvič in tako krepijo veščine javnega nastopanja, samozavest in ustvarjalnost ob izdelovanju scene.</p> |
| <p>Otroški pevski zbor 3.–5. razred</p> | <p>V otroškem pevskem zboru se veselo družimo in pojemo ter se pripravljamo na šolske in izven šolske nastope. Redno nastopamo na šolskem božičnem koncertu in zaključni prireditvi, vabljeni smo tudi na prireditve in obletnice Mestne četrti Studenci, redno pa se udeležujemo tudi območne revije otroških pevskih zborov Mladina poje.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Planinci</p> <p>2.–9. razred</p> | <p>Učencem dejavnost omogoča spoznavanje gora, narave in osnov planinarjenja. Na različnih izletih in aktivnostih otroci razvijajo ljubezen do gibanja na prostem ter se učijo varnega obnašanja v gorah.</p> |
| <p>Plesni izzivi</p> <p>2.–9. razred</p> | <p>Učencem se ponuja priložnost za izražanje skozi gibanje in učenje različnih plesnih zvrsti. S plesnimi gibi in z nastopi na različnih prireditvah ter plesnih tekmovanjih otroci razvijajo koordinacijo, ustvarjalnost ter veselje do plesa.</p> |
| <p>Pravljíčna joga</p> <p>1., 2. razred</p> | <p>Otroci doživljajo udobje v gibanju ob spremljavi pravljíce.</p> |
| <p>Pravljíčne urice</p> <p>1. razred</p> | <p>Pravljíce nam omogočajo vstopanje v čarobni svet. Ozaveščali bomo pomen knjige, negovali pozitiven odnos do literature ter s poslušanjem pravljíc krepili besedni zaklad in širili obzorje.</p> |
| <p>Prebujam se</p> <p>1. razred</p> | <p>Dejavnost je namenjena razvedrilu, sprostitvi, diferenciranih vsebinah in pogovoru. Učenci bodo aktivno sodelovali pri sprostitvenih dejavnostih ter bogatenju doživljajskega sveta.</p> |
| <p>Prvo eksperimentalno delo</p> <p>4. razred</p> | <p>Skozi različne dejavnosti se učencem nudi vpogled v prepletenost naravoslovnih področij. Z izvajanjem poskusov s področja naravoslovja učenci pridobivajo eksperimentalne spretnosti in poglobljajo razumevanje sveta okoli sebe.</p> |
| <p>Rad kuham, jedi sveta</p> <p>5.–8. razred</p> | <p>Namen dejavnosti je spoznavanje in odkrivanje različnih kultur, okusov in tradicij, ki jih učenci spoznavajo skozi drugačne načine priprave hrane. Vsaka kuhinja prinaša svojo zgodbo.</p> |
| <p>Ročna dela</p> <p>4., 5. razred</p> | <p>Učenci bodo iz različnih materialov izdelovali izdelke z estetsko in uporabno vrednostjo. Krepili bodo finomotorične spretnosti, obenem pa razvijali logično mišljenje, koncentracijo in potrpežljivost. Nudili si bodo medsebojno pomoč in krepili komunikacijske spretnosti ter občutek pripadnosti.</p> |
| <p>Skok čez ovire</p> <p>1. razred</p> | <p>Skok čez ovire je dejavnost, pri kateri bo učencem nudena dodatna podpora, razlaga in pomoč pri učenju z dodatnimi didaktičnimi ponazorili.</p> |

Skok čez ovire

2. razred

Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno razlago in individualno pomoč. Učenci imajo priložnost odpraviti vrzeli v znanju s pomočjo prilagojenih metod in oblik dela.

Skok čez ovire

3. razred

Utrjujejo znanje ob dodatnih ponazorilih, pridobivajo vseživljenjska znanja, učijo se veščin kakovostnega učenja, pridobivajo matematična znanja, utrjujejo in poglobljajo pravopisne veščine.

Skok čez ovire

4. razred

Učenci ob dodatnih razlagah utrjujejo znanje pridobljeno pri pouku. Učijo se učiti. Ob konkretnih ponazoritvah, dodatni individualni razlagi, pomoči sovrstnikov skušajo usvojiti vsaj minimalne standarde znanja na posameznih predmetnih področjih. Urijo pravopisna in slovnična pravila pri svojih zapisih.

Skok čez ovire

5. razred

Učenci ob dodatni razlagi, tudi skozi igro utrjujejo znanja, ki jih pridobijo pri pouku. Z dodatno individualno razlago ter ob pomoči sošolcev – tutorjev, usvajajo minimalne standarde znanj na posameznih predmetnih področjih. Usmerjanje v samoregulacijo; na kakšen način se učiti in doseči boljše znanje.

Skupaj na vrtiljaku

1.–5. razred

Dejavnost pokriva ustvarjalno, kulturno in socialno področje ter se izvaja v medgeneracijsko mešanih skupinah (od 2. do 5. razreda). Mešane skupine omogočijo učencem razumevanje pomena kakovosti odnosov za dobro počutje in skupne dosežke. Temelji na načelih sobivanja ter medvrstniškem in medgeneracijskem sodelovanju.

Španščina

4.–6. razred

Usvajanje osnovnega besedišča in izrazov skozi igro, glasbo, pesmi ter zabavne interaktivne aktivnosti. Učenci postopoma razvijajo veščine poslušanja, govorjenja, branja in pisanja v španščini, hkrati pa spoznavajo špansko kulturo in običaje. Program spodbuja aktivno sodelovanje, komunikacijo in samozavestno rabo jezika v vsakdanjih situacijah.

Temeljne vsebine RIN

7. razred

Učenci izkustveno spoznavajo osnovne pojme in postopke računalniškega mišljenja. Skozi igro se učijo soočanja z neuspehom, iščejo različne poti do rešitev problemskih situacij, krepijo sočutje in se učijo na napakah.

Ustvarjalni prstki

1. razred

Dejavnost je namenjena vsem učencem 1. razreda. Temelji na odkrivanju in spodbujanju ustvarjalnosti, inovativnosti, kreativnosti. Usmerja jih v raziskovanje otroškega likovnega sveta.

Vaja dela mojstra

1.–5. razred

Dejavnost je namenjena usmerjanju in navajanju učencev na samostojno opravljanje učnih nalog. Vključuje tudi opravljanje domače naloge.

Varna mobilnost – kolesarski izpit

5. razred

Izvedba prometnega in spretnostnega poligona. Učenje cestno prometnih predpisov in varnega kolesarjenja po prometnicah. Izvedba kolesarskega izpita.

**Vrstniška
mediacija**

7.–9. razred

Učenci spoznavajo mediacijo kot uspešno metodo za reševanje konfliktov, razvijajo aktivno poslušanje in empatijo. Urijo veščine in tehnike mediacije ter jo po potrebi tudi izvajajo.

Vrtiljak dejavnosti

1.–5. razred

Dejavnost je namenjena ustvarjalnemu in razvedrilnemu preživljanju časa, s vsebinami iz različnih področij (gibalno, ustvarjalno, kulturno in socialno področje).

Vrtnarim in se sproščam

4., 5. razred

Učenci se spoznavajo z delom na vrtu. Sodelujejo pri raznovrstnih vrtnih opravilih, uporabljajo vrtno orodje, sejejo in sadijo različne vrtnine, trajne grmovnice, cvetje, zelišča, začimbnice.

Zmorem več

4. razred

Učenci razvijajo logično mišljenje ter se učijo kritično razmišljati ob reševanju miselno zahtevnejših nalog na področju matematike, logike, slovenščine. Pripravljajo se na različna tekmovanja iz znanj.

Zmorem več

5. razred

Gre za razvijanje logičnega mišljenja in reševanje problemskih nalog, ki so miselno zahtevnejše. Obenem se učenci pripravljajo na različna tekmovanja iz znanj.

Zmorem več – angleščina

8., 9. razred

Učenci širijo in poglobljajo znanje angleščine, dosegajo višje učne cilje ter se pripravljajo na tekmovanja iz znanja angleščine.

Zmorem več – biologija

8., 9. razred

Učenci širijo in poglobljajo že usvojena znanja iz področja biologije. Dejavnost je namenjena ozaveščanju o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanju narave in naravne dediščine.

**Zmorem več –
geografija**

7.–9. razred

Učenci razvijajo in poglobljajo celostno geografsko mišljenje. Pripravljajo se na tekmovanje iz znanja geografije.

**Zmorem več –
fizika**

8., 9. razred

Učenci bodo poglobljali in širili znanje nad zahtevnostjo rednega programa na področju fizike. Reševali bodo naloge na višjih taksonomskih stopnjah in sodelovali na tekmovanju iz fizike.

**Zmorem več –
kemija**

8., 9. razred

Učenci poglobljajo in širijo znanja s področja kemije. Rešujejo naloge različnih tipov in višjih taksonomskih stopenj. Pripravljajo se na tekmovanje iz znanja kemije.

**Zmorem več –
konstruktorstvo**

6.–9. razred

Učenci širijo in poglobljajo že usvojena znanja (tudi) nad zahtevnostjo rednega programa na področju tehnike in tehnologije. Z dejavnostjo pridobljeno znanje izkazujejo praktično – z reševanjem problemskih situacij.

**Zmorem več –
matematični izzivi**

1. razred

S pomočjo različnih nalog in dejavnosti bomo razvijali logično razmišljanje.

**Zmorem več –
matematični izzivi**

2., 3. razred

Reševali bodo različne naloge za razvijanje logičnega mišljenja, matematične uganke in problemske naloge. Učenci bodo tako razvijali matematična znanja in se pripravljali na tekmovanji Mednarodni matematični kenguru in Bober.

**Zmorem več –
matematika**

6., 7. razred
8., 9. razred

Učenci širijo in poglobljajo že usvojena znanja iz področja matematike. Dejavnost je namenjena razvijanju matematičnih veščin za tekmovanja znanja.

**Zmorem več –
zgodnje
naravoslovje**

1.– 3. razred

Učenci se seznanijo s prvimi vrtnimi opravili in izvajanjem naravoslovnih poskusov. Na podlagi nekaterih poskusov se bomo pripravljali na tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička.

**Zmorem več –
nemščina**

8., 9. razred

Učenci bodo pri dejavnosti poglobljali in širili znanja s področja učnih tem in slovničnih struktur, ki so zapisana v Vodniku tekmovanja učencev 8. in 9. razreda osnovne šole s področja nemščine. Reševali bodo naloge na višjih taksonomskih stopnjah.

**Zmorem več:
poučne igrarije**

2., 3. razred

Priprava na interesno tekmovanje iz znanja slovenščine - Cankarjevo tekmovanje (B.Š. Žmavc, Bajka o svetlobi). Literarno delo se obravnava po korakih z dejavnostmi pred, med in po branju ter z naborom nalog za poustvarjanje.

**Zmorem več –
zabavna matematika**

2., 3. razred

Učenci se bodo urili v reševanju problemskih nalog in razvijali veščine logičnega mišljenja. Pripravljali se bodo na tekmovanje Logična pošast.

**Zmorem več –
zgodovina**

8., 9. razred

Učenci poglobljajo in širijo znanje iz različnih obdobj zgodovine pri čemer uporabljajo raznolike in zahtevnejše zgodovinske vire in literaturo. Sodelujejo na tekmovanju iz znanja zgodovine.

**Zmorem več –
slovenščina**

6.–9. razred

Učenci poglobljajo znanje materinščine, dosegajo višje učne cilje z reševanjem nalog na višjih taksonomskih stopnjah ter se pripravljajo na tekmovanje iz znanja za Cankarjevo priznanje.

Wir spielen –

1., 2. razred

Učenci skozi igro, pesmice in ustvarjalne delavnice spoznavajo osnovno besedišče v tujem jeziku – nemščina.