

»MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA 2024«

41. srečanje

## (NE)VARNI KROG

Raziskovalno področje: PROMET

INOVACIJSKI PREDLOG

**Petra Erjavc  
Ksenija Popošek**

**Luka Plemenitaš  
Martin Medved**

**Osnovna šola Janka Padežnika Maribor**



Maribor, 2024

»MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA 2024«

41. srečanje

(NE)VARNI KROG

Raziskovalno področje: PROMET

INOVACIJSKI PREDLOG

Maribor, 2024



## VSEBINSKO KAZALO

POVZETEK .....	8
ABSTRACT .....	9
1 UVOD .....	10
1.1 Namen raziskovalne naloge .....	11
1.2 Hipoteze .....	12
1.3 Predvidena nova spoznanja .....	12
2 TEORETIČNI DEL .....	13
2. 1 Trajnostna mobilnost .....	13
2.2 Pasti in rešitve .....	14
2.3 Vzdrževanje cest .....	15
2. 4 Varnost v cestnem prometu .....	17
2.5 Varno v šolo .....	20
2.6. Vloga šole pri izboljšanju prometne varnosti šolske poti .....	21
2.7 Zgledi staršev .....	22
2.8 Dejansko stanje (ne)varnega kroga .....	24
2.9 Kritične točke .....	25
2.9.1 Križišče Iztokove in Ciril-Methodove ulice .....	26
2.9.2 Parkirišče bližnjega gostišča .....	27
2.9.3 Talne označbe dvosmernega prometa .....	28
2.9.4 Vidnost prometnega znaka .....	29
2.9.5 Oznake prehodov za pešce in ureditev oznak za bližino šole .....	30
3 METODOLOGIJA .....	33
3.1 Metodologija dela .....	33
3.1.1 Delo z viri in literaturo .....	33
3.1.2 Terensko delo .....	33
3.1.3 Intervju .....	34
3.1.4 Anketni vprašalnik .....	34
3.1.5 Metoda analize podatkov in njihova interpretacija .....	34
3.2. Opis rezultatov .....	35
3.2.1 Analiza anketnega vprašalnika učencev naše šole in njihovih staršev .....	35
3.2.2 Povzetek intervjuja s predsednikom mestne četrti .....	42

3.2.3 Povzetek intervjuja z gospo ravnateljico in s predstavniki mestne četrti.....	42
3.3 Analiza praktičnega dela .....	43
4 RAZPRAVA .....	44
4.1 Interpretacija pridobljenih rezultatov.....	44
4.2 Interpretacija hipotez .....	44
4.3 Samoevalvacija raziskovalnih metod in raziskovalnega dela .....	47
5 ZAKLJUČNE MISLI .....	48
6. DRUŽBENA ODGOVORNOST, TRAJNOST IN NAPREDEK .....	49
7 VIRI IN LITERATURA .....	51
7.1 Knjižni viri .....	51
7.2 Spletni viri .....	51
7.3 Viri slik.....	52
8 PRILOGE.....	54
8. 1 Anketni vprašalnik .....	54
8.1.1 Anketni vprašalnik za učence .....	54
8.1.2 Anketni vprašalnik za starše .....	56
8.2 Intervju z vprašanji .....	60
8.3. Grafi iz anketnega vprašalnika .....	61

## KAZALO SLIK

Slika 1: Ciril-Methodova ulica.....	16
Slika 2: Neurejen pločnik .....	16
Slika 3: Neurejen pločnik na Ruški cesti.....	16
Slika 4: Križišče Ruške ceste in Kotnikove ulice .....	17
Slika 5: Prometni znak prepovedano zavijanje .....	18
Slika 6: Križišče .....	18
Slika 7: Prometni znak.....	19
Slika 8: Iztokova ulica .....	19
Slika 9: Območje umirjenega prometa .....	19
Slika 10: Talne označbe.....	20
Slika 11: Talne označbe in prometni znak.....	20
Slika 12: Oznaka za prehod za pešce .....	20
Slika 13: 3D-prehod za pešce.....	20
Slika 14: Znak šolska pot.....	23
Slika 15: Križišče Iztokove in Ciril-Methodove .....	26
Slika 16: Predlog ureditve pločnika .....	26
Slika 17: Parkirišče pred gostiščem.....	27
Slika 18: Označeno parkirišče pred gostiščem .....	27
Slika 19: Ciril-Methodova ulica.....	28
Slika 20: Predlog talnih označb na Ciril-Methodovi ulici.....	28
Slika 21: Začetek kroga .....	28
Slika 22: Ruška cesta.....	28
Slika 23: Zamaknjen prometni znak.....	29
Slika 24: Slaba vidnost znaka .....	29
Slika 25: Opozorilna tabla .....	29
Slika 26: Prehodi za pešce .....	30
Slika 27: Ustrezno urejen prehod za pešce .....	30
Slika 28: Barvna prometna ureditev .....	30
Slika 29: Pogosto otroci na cesti .....	29
Slika 30: Dodaten prehod za pešce.....	30
Sliki 31, 32: Parkirana vozila ob gostišču na cesti brez talnih označb.....	31
Slika 33: Fotografija krožne poti.....	31

Slika 34: Pot za motorna vozila .....	32
Slika 35: Pot za pešce .....	32
Slika 36: LED-prikazovalnik otroka .....	30

## KAZALO GRAFOV IN TABEL

Graf 1: Poznavanje Ciril Metodove ulice .....	35
Graf 2: Pravilo zavijanja v ulico .....	36
Graf 3: Opaziti kršenje zavijanja s Ciril-Metodove na Iztokovo ulico .....	36
Graf 4: Udeležen napačnega zavijanja s Ciril-Metodove na Iztokovo ulico .....	37
Graf 5: Vidnost prometnega znaka .....	38
Graf 6: Parkirna mesta .....	38
Graf 7: Varnost ulice .....	39
Graf 8: Ustreznejša signalizacija in talna označba .....	39
Graf 9: Vrsta signalizacije in prometne označbe .....	40
Graf 10: Razred, ki ga učenec obiskuje .....	61
Graf 11: Prihod učencev v šolo .....	61
Graf 12: Spol anketiranih staršev .....	61
Tabela 1: Križišče Iztokove in Ciril-Metodove ulice .....	26
Tabela 2: Parkirišče bližnjega gostišča .....	27
Tabela 3: Talne označbe dvosmernega prometa .....	28
Tabela 4: Vidnost prometnega znaka .....	29
Tabela 5: Oznake prehodov za pešce in ureditev oznak za bližino šole .....	30
Tabela 6: SWOT-analiza inovacijskega predloga .....	35
Tabela 7: Prometna varnost po mnenju staršev in učencev .....	41
Tabela 8: Predlogi za nadaljnje raziskovanje .....	50

## **POVZETEK**

Naša osnovna šola se nahaja na Studencih. Večina cestnih oznak za udeležence v prometu je ustrežna in varna. Nekateri deli cest v bližini naše šole pa so žal nevarni, saj – glede na izkušnje – veliko voznikov, tako odraslih kot učencev, ne upošteva prometnih pravil. V šolo učenci vsakodnevno prihajamo z različnimi prevoznimi sredstvi. Najpogosteje so to kolesa, skiroji in avtomobili. V lanskem šolskem letu smo s pomočjo sredstev šolskega sklada dobili sodobna parkirna mesta za kolesa in skiroje.

Zanima nas vzrok vožnje v napačno smer, ki ogroža varnost udeležencev v prometu. Z inovacijskim predlogom želimo predstaviti rešitve, ki bi to vsakodnevno prakso kršenja pravil preprečili.

Področje raziskave zajema Ciril-Methodovo, Iztokovo in Kotnikovo ulico ter del Valvasorjeve ulice. Omenjeno krožno pot bi za boljše ozaveščanje voznikov opremili z opozorilnimi plakati s humoristično vsebino, ustrezno signalizacijo in s talnimi označbami na koncu ulice, kjer stoji šola. Predlagali bi ureditev parkirišč pred bližnjim gostiščem in z izvedbo anketnega vprašalnika pridobili pogled in mnenje staršev in učencev naše šole. Z intervjujem pristojnih za spremembe bomo poiskali možne rešitve. Inovacijski predlog bomo podkrepili s posnetkom in fotografijami naše poti, kjer bomo prikazali naše rešitve vsem, ki odločajo o cestnoprometnih označbah in pravilih vožnje. Menimo, da bo naš predlog prispeval k varnosti za vse udeležence v prometu.

**KLJUČNE BESEDE:** prometna varnost, cestne označbe, kritične prometne točke, šolska pot



## **ABSTRACT**

Our primary school is located in Studenci. Most of street signs are placed correctly and give a safe overview. However, some parts of the roads near our school are dangerous because, in our experience, many drivers, both adults and pupils, do not follow the rules of the road. Pupils enter school with different means of transportation. The most common are bicycles, scooters and automobiles. Last school year, with the help of the school fund, we got modern parking spaces for bicycles and scooters.

We have a growing interest in the cause of wrong-way driving, which endangers the safety of road users. With our innovation proposal, we want to present solutions to prevent this daily practice of breaking the rules.

The research area covers Ciril-Metodova, Iztokova and Kotnikova Streets and part of Valvasor Street. To raise awareness among drivers, the above-mentioned circular route would be equipped with warning posters with humorous content, appropriate signals and ground markings at the end of the street where the school is located. We would suggest an improvement of the parking lot in front of the nearby pub and we would do an questionnaire to obtain the views and opinions of parents and pupils of our school. We will interview those responsible for the changes to find possible solutions. We will support the innovation proposal with a video and photos of our route, where we will show our solutions to all decision-makers on road signs and driving rules. We believe that our proposal will contribute to safety for all road users.

**KEY WORDS:** road safety, road markings, critical traffic points, school route

## 1 UVOD

Promet je postal neločljiv sestavni del našega življenja. Povsem samoumevno je, da se vsak dan peljemo v službo, šolo, po nakupih, da smo mobilni. Ceste uporabljamo dan za dnem kot pešci, vozniki, potniki ali kolesarji. Po njih odhajamo od doma in se vračamo domov. Nekateri se žal tja nikoli več ne vrnejo. Promet nas ogroža neposredno in posredno. Vsak dan. Zagotoviti, da bo promet varen in učinkovit za vse udeležence, je velik izziv. Promet – s tujko ga imenujemo transport – oseb in tovora poteka po kopnem, vodi in zraku. V zadnjih desetletjih so se način življenja in potovalne navade močno spremenili: ljudje in blago potujejo pogosteje, dlje in na drug način. Hoja in kolesarjenje sta se obdržala le še kot rekreativni dejavnosti, sicer pa je osebni avtomobil postal nujnost in statusni simbol obenem. Z njim je tesno povezan tudi mirujoči promet, to so parkirišča, ki se zlasti v mestih pogosto širijo na že tako redke zelene površine.

Cestni promet je promet vozil, pešcev in drugih udeležencev cestnega prometa na javnih in drugih cestah, ki se uporabljajo za javni cestni promet. Cestni promet urejajo prometna pravila, ki skupaj s predpisi o cestah predstavljajo pravila, ki so se razvila skozi čas, da bi omogočila pravilen in dober pretok prometa.

S pravili so urejene naslednje tematike:

- skrb in odgovornost za varen, umirjen in nemoten potek cestnega prometa
- pravila obnašanja udeležencev v prometu
- pravila obnašanja ob ustavljanju in parkiranju vozil
- pravila uporabe svetlobne in zvočne opreme
- varstvo udeležencev v prometu
- naprave za urejanje prometa
- psihofizično stanje udeležencev v prometu

Predpisi za cestni promet predstavljajo uveljavljeno prakso in postopke, ki zahtevajo, da jih uporabniki cest spoštujejo. Udeleženci cestnega prometa morajo ravnati tako, da poteka promet nemoteno, umirjeno in varno in da ne ovirajo ali ogrožajo drugih udeležencev ali jim povzročajo škodo. Prav tako pa udeleženci v cestnem prometu pričakujejo, da bodo vsi, ki so dolžni skrbeti za ceste in prometno ureditev na cestah, ravnali v skladu s predpisi o pravilih cestnega prometa, voznikih, motornih vozilih ter s predpisi o cestah. Udeleženci v cestnem

prometu morajo ravnati v skladu z omejitvami, prepovedmi in obveznostmi, predpisanimi s prometno signalizacijo.

Za varen in nemoten promet v Sloveniji skrbijo Direkcija RS za ceste in Družba za avtoceste v RS za državne ceste, za občinske pa občine.

Starši, skrbniki ter rejniki so dolžni skrbeti ali izvajati nadzor nad otrokom, ko je ta udeležen v cestnem prometu. Lastnik vozila je odgovoren za varnost v prometu. (Spletni vir: Cestni promet)

### 1.1 Namen raziskovalne naloge

Iz zgoraj naštetih razlogov in ker naša šolska pot postaja za vse udeležence prometa kar nevarna, smo se odločili pripraviti inovacijski predlog, ki bi temeljil na varnosti udeležencev v prometu okoli naše šole. Pripravili bi simulacijo talnih in obstoječih grafičnih označb na nevarnih točkah. Izhodišče in končni izdelek bo posnetek z dodanimi predlogi. S posnetkom bomo skušali dokazati, da je učinkovita in vidna signalizacija in označba pri otrocih in odraslih bolj učinkovita in jo bodo hitreje usvojili in začeli upoštevati. Pravilna vožnja po naši šolski poti predstavlja krog – krožno pot, zato smo inovacijski predlog poimenovali (NE)VARNI KROG.

## 1.2 Hipoteze

Hipoteza 1: Prometni znak za prepovedano zavijanje je zaradi položaja in parkiranih avtomobilov slabo viden voznikom.

Hipoteza 2: Anketirani učenci in starši pogosto vidijo, da voznik zapelje iz Ciril-Methodove ulice v Iztokovo ulico.

Hipoteza 3: Menimo, da se manjši odstotek odraslih skupaj s svojimi otroki z avtomobili pripelje v šolo iz napačne smeri zaradi različnih vzrokov.

Hipoteza 4: Mestna četrt in naša osnovna šola imata načrtovane aktivnosti in dejavnosti za ureditev kritičnega dela.

Hipoteza 5: S pravilno označbo parkirnih mest, pločnika in ceste okoli Gostišča Janez bi bila varnost na Ciril-Methodovi ulici varnejša za vse udeležence v prometu.

## 1.3 Predvidena nova spoznanja

Prometna ureditev, ki jo bomo predstavili v inovacijskem predlogu, bo vplivala na varnost vseh udeležencev v prometu. Krožna pot, ki je v neposredni bližini naše šole in jo vsak dan prevozi večina staršev učencev, mora imeti ustrezno prometno signalizacijo. Prometni znaki in talne označbe bi bili prvi korak k večji varnosti. Menimo, da bi z ustreznim ozaveščanjem staršev in učencev lahko vplivali na ničelno toleranco do napačnega zavijanja v enosmerno ulico in upoštevanje prometnih pravil vseh udeležencev v prometu.

## 2 TEORETIČNI DEL

Generalna skupščina Združenih narodov (ZN) je maja letos razglasila 26. november za svetovni dan trajnostnega prometa. Trajnostni promet, potniški ali tovorni, mora biti prijazen do okolja in ljudi ter hkrati ekonomsko vzdržen.

### 2. 1 Trajnostna mobilnost

Trajnostna mobilnost je ena najpomembnejših prednostnih nalog Evropske unije za zmanjšanje onesnaževanja in izboljšanje kakovosti življenja. Beseda mobilnost označuje gibljivost, premičnost in vključuje uporabo javnega potniškega prometa, hojo, kolesarjenje in različne alternativne oblike mobilnosti. Trajnostna mobilnost pomeni zagotavljanje učinkovite in enakopravne mobilnosti za vse, ob minimalnih neželenih stranskih učinkih. Cilj trajnostne mobilnosti je sledeč: zadovoljiti potrebe vseh ljudi po mobilnosti in obenem zmanjšati promet. Upravljanje z mobilnostjo predstavlja enega večjih izzivov današnjega časa, tako z vidika varčevanja z denarjem kot tudi s časom.

Mobilnostni načrt je strateški dokument, ki celovito obravnava dostopnost določene lokacije, dogodka, ustanove, novogradnje ali zagotovljene dostopnosti ob izrednih dogodkih.

Cilj je navadno promocija trajnostne izbire potovalnih načinov. Z njim lahko vplivamo in spremenimo potovalne navade. Celovit nabor ukrepov je njegov osrednji in najpomembnejši del. Med ključne deležnike vključujemo lokalno skupino Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, ki lahko vpliva na organizacijo prometnih režimov v okolici šole in izboljšanje omrežja varnih poti v šolo. (Baland, M., Mladenovič, L., Plevnik, A. in drugi, 2019)

Kadar smo udeleženci v cestnem prometu kot vozniki, pešci ali kako drugače, smo dolžni ravnati po prometnih pravilih, prometnih znakih ter znakih in odredbah policistov, ki nadzirajo in urejajo promet na cestah.

Pri načrtovanju in izvajanju aktivnosti šola sodeluje z lokalno skupnostjo, s starši in z drugimi deležniki ter jih vključuje v aktivnosti izobraževanja in ozaveščanja, pri čemer se upoštevajo značilnosti lokalnega okolja in potreb šole.

Cilje lahko na ravni šole dosežemo z različnimi pristopi:

- preizkušanje sodobnih pedagoških pristopov in strategij poučevanja in učenja,
- razvijanje in krepitev znanja, veščin ter kulture vedenja v prometu,
- stalno strokovno usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju,
- spodbujanje sodelovanja in povezovanja vseh deležnikov.

Prometna pravila obvezujejo vse udeležence v cestnem prometu k previdnosti, voznike pa še posebej k taki vožnji, da predvidijo nekatere dogodke, zlasti napake drugih prometnih udeležencev, in da preprečijo posledice, ki bi zaradi njih lahko nastale.

Kot udeleženci cestnega prometa smo dolžni ravnati, da bo promet potekal varno in neovirano, še posebej je potrebno biti pozoren na prometne udeležence, ki niso v celoti sposobni za samostojno udeležbo v cestnem prometu, zlasti na otroke.

## 2.2 Pasti in rešitve

### Pasti

Spremembe potovalnih navad in posledičen močan porast prevoza po cestah imajo številne pomembne posledice za kakovost življenjskega okolja in s tem za človeka:

- nebrzdano trošenje neobnovljivih fosilnih virov energije vodi v povečane izpuste toplogrednih plinov (globalno segrevanje),
- večji hrup,
- zastoji v prometu,
- poslabšanje kakovosti zraka in prsti v mestih in vzdolž močno obremenjenih cest,
- naraščanje bolezni dihal in okvare pljuč,
- povečanje stresa za voznike in potnike ter nevarnosti za pešce in kolesarje,
- zmanjševanje kmetijskih površin, življenjskega prostora številnih rastlinskih in živalskih vrst,
- prometne nesreče in smrtne žrtve,
- poškodbe na stavbah zaradi tresljajev in posledic delovanja izpušnih plinov,

- negativni vplivi soljenja vozišč v zimskem času.

V Resoluciji o prometni politiki so predvideni ukrepi :

- izdelava celovitega prometnega modela in državnega razvojnega načrta prometnega sistema,
- razvoj prometne infrastrukture, razvoj tehnik in tehnologij v prometu,
- spodbujanje uporabe varčnejših in ekološko sprejemljivejših vozil,
- odprava črnih točk na cestah in
- umirjanje prometa v naseljih, in druge.

Prometna politika predvideva tudi ukrepe za izboljšanje mobilnosti prebivalstva ter ukrepe na področju javnega potniškega prometa. (Spletni vir: Promet)

Trajnostni promet je izziv sodobnega časa, ki ga je treba reševati na državni/lokalni in osebni ravni. Na državni/lokalni ravni je nujno urediti in spodbujati javni promet, ki mora postati časovno in finančno konkurenčen osebemu prometu. Na osebni ravni je nujno, da posamezniki in družba kot celota spremenimo življenjske navade in zmanjšamo potrebo po prevozu, saj je telesna dejavnost ključna za človekov telesni in duševni razvoj. Hoja in kolesarjenje sta poceni rekreacija, ki bi morala postati temelj trajnostne mobilnosti.

### 2.3 Vzdrževanje cest

Vzdrževanje cest, ki zajema vrsto opravil, je za zagotavljanje temeljnega nivoja varnosti izrednega pomena. V okviru vzdrževanja se skrbi za vozne površine, omogoča prevoznost, vzdržuje ustrezno stanje obcestnega sveta (preglednost, nevarnost padajočega kamenja in podobno), nadzira stanje prometne signalizacije, obnavlja talne obeležbe. Za redno vzdrževanje cest skrbi Pravilnik o rednem vzdrževanju cest. Upravljanje in vzdrževanje občinskih cest je v pristojnosti občin. (Spletni vir: Vzdrževanje cest)

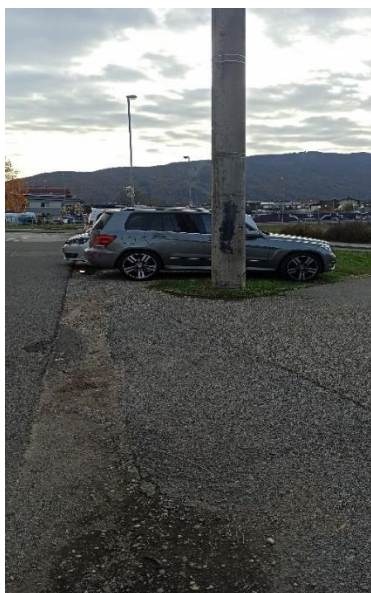
V našem inovacijskem projektu smo na našem (ne)varnem krogu zasledili nevzdrževane ceste.



Slika 1: Ciril-Methodova ulica (Vir: avtor inovacijskega predloga)

Po ogledu ulice na fotografiji lahko vidimo, da cesta ni redno in ustrezno vzdrževana. Ni pregledna, ni dovolj prometne in talne signalizacije. Ker je upravljanje in vzdrževanje občinskih cest v pristojnosti občin, menimo, da je za ta poseg odgovorna MOM.

V spletnem časopisu maribor24.si je bilo objavljeno pojasnilo gospoda Vodopivca, da je neurejenost Ciril-Methodove ulice zelo nevarna in je cesta nujno potrebna obnove. Pristojni na občini odgovarjajo: »Za ta del imamo izdelano projektno nalogo za celovito ureditev. Po potrditvi proračuna za leto 2024 bomo naročili projektno dokumentacijo na nivoju idejne zasnove.« (Trudimo se, da ulice urejamo, kolikor se da kvalitetno, 2024)



Slika 2: Neurejen pločnik  
(Vir: avtor inovacijskega predloga)



Slika 3: Neurejen pločnik na Ruški cesti  
(Vir: avtor inovacijskega predloga)



Kot je na sliki 2 razvidno, ni urejenega pločnika za udeležence v prometu. Učenci sicer tukaj najpogosteje tik pred parkiranim avtomobilom zavijejo desno, kjer tudi ni urejena pot za pešce. Vendar po tej poti ni ceste ali parkiranih avtomobilov in pridejo na urejen prehod za pešce, ki je že del Koroškega mosta.

Slika 3 prikazuje prehod za pešce in del šolske poti do Kotnikove ulice. Na sliki lahko vidimo, da je pločnik bistveno preozek za varno hojo po njem. Ko pešec pride do konca pločnika, ni prehoda za pešce in tudi ne nadaljevanja pločnika. Učenci, ki gredo po delu Ruške ulice, poti, ki se nadaljuje na Kotnikovo, ne morejo nadaljevati po pločniku.



Slika 4: Križišče Ruške ceste in Kotnikove ulice (Vir: avtor inovacijskega predloga)

#### 2. 4 Varnost v cestnem prometu

Prometna varnost je eden najpomembnejših vidikov cestnega prometa. Varnost v cestnem prometu zagotavljamo s kakovostno in redno vzdrževano cestno infrastrukturo, varnimi vozili ter z ozaveščanjem in spodbujanjem k odgovornemu vedenju vseh udeležencev v prometu. Spoštovanje cestnoprometnih predpisov, vzdrževanje cestne infrastrukture in presoja njene varnosti ter izobraževanje in ozaveščanje javnosti glede uvajanja novih tehničnih standardov,

rešitev ter drugih ukrepov veliko pripomorejo k večji prometni varnosti. Osrednja državna institucija, ki skrbi za varnost cestnega prometa, je Javna agencija za varnost prometa. Njeno poslanstvo je prizadevanje za zmanjšanje najhujših posledic prometnih nesreč v cestnem prometu. Za varnost v cestnem prometu skrbijo tudi policisti. Enako pomembno je preventivno delovanje, čeprav se učinki preventivnih akcij, namenjenih ozaveščanju javnosti o prometni varnosti in dvigu prometne kulture v državi, pokažejo šele na dolgi rok. Prometna varnost se pri nas že nekaj let izboljšuje, vendar je še zmeraj nezadovoljiva in zmanjšuje kakovost našega življenja. Sredi 90. let prejšnjega stoletja je bila Slovenija celo ena prometno najbolj nevarnih evropskih držav, saj je po umrljivosti presegla evropsko povprečje za več kot polovico. S pametnimi ukrepi nam je sčasoma število žrtev v cestnem prometu uspelo znižati, vendar še vedno preveč ljudi izgubi življenje. Zaradi rasti cestnega motornega prometa in opuščanja varnejših prevoznih oblik, denimo javnega potniškega prevoza, je še vedno preveč prometnih nezgod ter s tem žrtev in poškodb. (Spletni vir: Varnost v cestnem prometu)

Prometni znaki predpisujejo, kako v prometu ravnati. Prometna znaka, ki jasno pokažeta prometnim udeležencem, kaj storiti, in sta v našem (ne)varnem krogu, sta znaka za enosmerni promet in prepovedano zavijanje.



Slika 5: Prometni znak prepovedano zavijanje  
(Vir: Spletni vir )



Slika 6: Križišče  
(Vir: avtor inovacijskega projekta)

Znak prepovedano zaviti na desno označuje križišče, v katerem je prepovedano zaviti na desno. Kolesarju je prepovedano zaviti na desno, sme pa voziti naravnost ali zaviti na levo, če je mogoče in dovoljeno.



Slika 7: Prometni znak (Spletni vir)



Slika 8: Iztokova ulica (Spletni vir)

Znak za enosmerno cesto nas obvešča, da je cesta enosmerna, promet poteka samo v smeri, ki jo kaže puščica. Pravokotni prometni znak je postavljen tam, kjer mora kolesar na enosmerno cesto zaviti na levo ali na desno. Torej kolesar sme voziti samo v smeri bele puščice. Pozor. To ni prometni znak obvezna smer, ki je sicer podoben, vendar ima obliko kroga. Pomen teh prometnih znakov se pogosto zamenjuje.

Menimo, da bi s tablo za območje umirjenega prometa še povečali opozorilo voznikom, da so na cesti otroci in da je potrebna prilagoditev hitrosti.



Slika 9: Območje umirjenega prometa (Vir: avtor inovacijskega projekta)



## 2.5 Varno v šolo

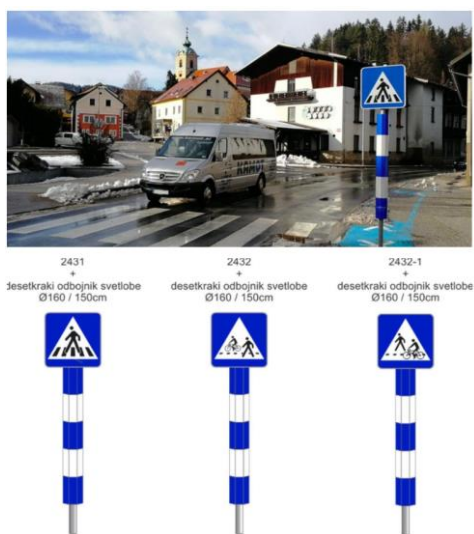
Za izboljšanje prometne varnosti otrok je Direkcija za infrastrukturo pripravila »Smernice za postavitev in izvedbo urbane opreme ter arhitekturnega oblikovanja prometnih površin za izboljšanje prometne varnosti otrok - šolarjev«, v katerih predlaga vodila za oblikovanje cestnih znakov, ki bi udeležence v prometu opozarjala na bližino šole.



Slika 10: Talne označbe (Spletni vir)



Slika 11: Talne označbe in prometni znak (Spletni vir)



Slika 12: Oznaka za prehod za pešce (Spletni vir)



Slika 13: 3D-prehod za pešce (Spletni vir)

Vsi predlogi na fotografijah bi bili izjemno pomembni pri izboljšanju prometne varnosti za vse udeležence v prometu.

S prometno vzgojo in konceptom varne mobilnosti želimo otroke, ki so najbolj ranljiva skupina v prometu, opolnomočiti za varno sodelovanje v cestnem prometu, krepiti njihovo samospoštovanje, veščine in kompetence za vsakodnevno varno udeležbo. Prometna vzgoja je načrtovana in celovita vzgoja in izobraževanje za varno udeležbo v prometu. Izvaja se na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja, od vrtcev, osnovnih in srednjih šol. Temeljni cilj varne mobilnosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih je krepitev znanja in veščin za varno mobilnost, upoštevanje in spoštovanje drugih udeležencev v prometu, varno vključevanje, upoštevanje pravil, varno vedenje v prometu v vlogi pešca, kolesarja ali sopotnika v vozilu, oblikovanje in usvajanje ustreznih stališč in spretnosti, krepitev moralnih vrednot, odgovornost in strpnost do sebe in drugih. V učnih načrtih v osnovni šoli je prometna vzgoja medpredmetno področje in del razširjenega programa šole (interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dnevi dejavnosti ter druge dejavnosti: preventivne akcije, projekti, natečaji, tečaji). Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole in Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami določata normativ petih oziroma treh učencev za oblikovanje skupine za učenje in preverjanje vožnje v prometu za kolesarski izpit (37. oziroma 40. člen).

## 2.6. Vloga šole pri izboljšanju prometne varnosti šolske poti

V načrtu šolskih poti je jasno zapisan cilj. Povečanje varnosti in zaščita najbolj ranljivih skupin udeležencev v cestnem prometu (šolarji, pešci, kolesarji), izboljšanje prometne varnosti na obstoječih prometnih poteh, poiskati možne izboljšave ugotovljenih nevarnih mest, povečanje izvajanja ukrepov za zagotavljanje varnejših šolskih poti, uporabnost načrta šolskih poti za vse deležnike pri zagotavljanju varnejših šolskih poti, uporabnost načrta šolskih poti za šolo, šolarje, starše in lokalno skupnost, prizadevanje in skrb za varnejšo cestno infrastrukturo in odpravo prometnih varnostnih težav na šolski poti in spodbujanje trajnostne mobilnosti, pravičnega odnosa do sebe in okolja.

Kot je v intervjuju povedala gospa ravnateljica, se šola že več let trudi izboljšati prometno varnost za učence. (Spletni vir: Načrt šolskih poti)

## 2.7 Zgledi staršev

Otrok opazuje ravnanje staršev in ga poskuša posnemati. Predstavlja mu dober zgled. Ne samo takrat, ko ga poskušajo naučiti najnujnejših prometnih pravil, temveč vedno – na sprehodu, na poti do vrtca, na kolesu ali v avtu. Predvsem pa se morajo zavedati, da otrok lahko od njih pridobi potrebno znanje in izkušnje v prometu. Naučiti ga je treba, kako in kje lahko prečka cesto v domačem okolju, kjer bo naredil prve samostojne korake, na vsakem križišču ali cesti posebej. Otroci se vsak dan vključujejo v promet. Srečujejo se s prednostmi in hkrati tudi z nevarnostmi sodobnega prometa. Do desetega leta še ne znajo in ne zmorejo samostojno sodelovati v prometu. S svojim obnašanjem in ravnanjem so odrasli otrokom vzor. Ko jih opazujejo in poskušajo posnemati, si pridobivajo potrebna znanja in izkušnje, razvijajo sposobnosti in navade. Zato lahko izkoristijo priložnost doma, na vsakem sprehodu, na vsaki poti v mesto ali drugam, ob vsaki vožnji v vozilu. Otroci z zanimanjem opazujejo pešce, vozila in okolje. Potrebno jih je spodbujati k opazovanju in jim pojasnjevati svoje ravnanje in ravnanje drugih. Za otroka so zelo nevarne razmere, kadar mora prečkati cesto na kraju, kjer zaradi parkiranih avtomobilov ali drugih ovir ne vidi, kaj se dogaja na cesti, pa tudi njega ne vidijo vozniki iz avtomobilov. Odrasli lahko s svojim ravnanjem povzročijo, da otrok naredi napako in se znajde v nevarnosti. Prometni znaki s svojimi barvami in simboli otroke vedno pritegnejo. Brez težav se naučijo njihovih imen, več problemov pa imajo pri tem, kako je treba ravnati. Tudi vožnjo s kolesom ali avtomobilom izkoristimo za učenje. Otroci na skiroju ali rolerjih ravna v prometu enako kot pešec, to pomeni, da se morajo voziti po pločnikih in uporabljati prehode za pešce. Pomembna razlika pa je, da so skiroji veliko hitrejši kot pešci in so zato v prometu tudi bolj ogroženi, saj jih vozniki ne pričakujejo.

Avtomobilov je že bistveno več kot otrok, zato moramo ulice in ceste v naseljih prilagajati otrokom. Učinkovito lahko preprečimo nesreče, če so igrišča urejena tako, da se lahko otroci igrajo, ne da bi morali tekati čez cesto ali bi jim žoga vsak trenutek lahko padla nanjo. Poleg tega pa z ukrepi za umirjanje prometa umirimo hitrost vozil, ki lahko v takšno okolje vstopajo le kot prijazen tujec.

Načrti šolskih poti so temelj systemskega urejanja varnosti na šolskih poteh, zato je temu področju namenjena v smernicah posebna pozornost. Osnovne šole lahko na podlagi smernic in konkretnih predlogov izdelajo učinkovite načrte šolskih poti, ki bodo uporabni tako za vodenje oziroma informiranje šolarjev in staršev kot tudi za posredovanje preventivno-vzgojnih vsebin in konkretne problematike na šolskih poteh. Učinkoviti načrti šolskih poti poudarjajo

pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu, grafično prikažejo najbolj varne šolske poti in v zvezi s tem poudarijo prometno problematična mesta, ki so lahko za šolarja potencialno nevarna na poti v šolo in iz nje.

Glavno izhodišče za varnejše šolske poti je šolska pot kot površina, ki je za šolarje najbolj varna in je na njej zagotovljena varna hoja pešcev. Na izpostavljenih mestih na šolskih poteh so pozorni predvsem upravljavci cest, ki na teh območjih in točkah izvajajo dodatne tehnične ukrepe za umirjanje prometa.

Smernice spodbujajo tudi terenske preglede varnosti šolskih poti, ki jih izvajajo lokalne tehnične komisije svetov za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ali licencirani presojevalci varnosti cest. Skladno s 56. členom Zakona o osnovni šoli pristojni občinski organ za preventivo v cestnem prometu presoja ogroženost varnosti učenca na poti v šolo.

Pomemben prispevek na področju varnejših šolskih poti pomeni tudi pravilno označevanje le-teh z vertikalno in horizontalno prometno signalizacijo. V zvezi s tem je v veljavi Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi, ki med drugim opredeljuje novejši prometni znak »šolska pot«, ki mora biti postavljen skladno z načrtom šolskih poti na cesti oziroma njenem delu, kjer poteka šolska pot, izvedba znaka pa je dopustna tudi kot troznak ali zastava.



Slika 14: Znak šolska pot (Spletni vir)

## 2.8 Dejansko stanje (ne)varnega kroga

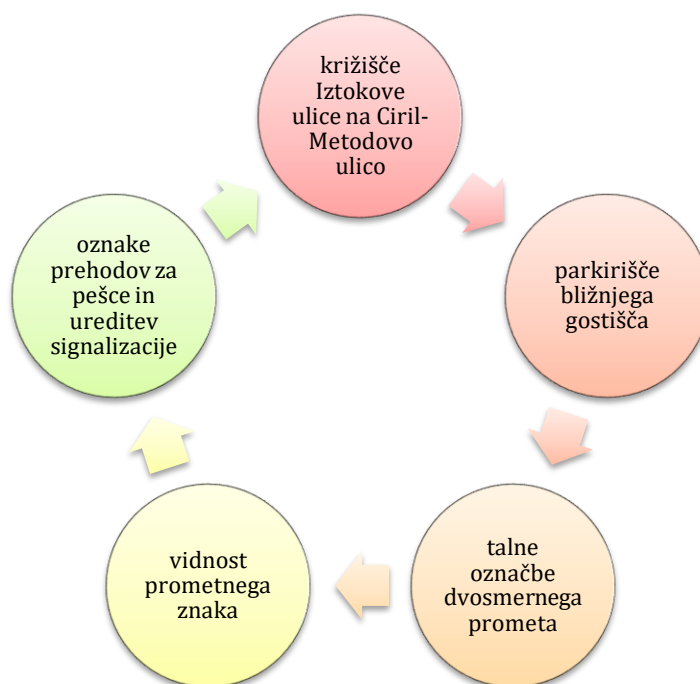
Naš krog sestavlja križišče Kotnikove in Iztokove ulice, ki je namenjena vožnji z avtomobili, kolesi, skiroji itd., tu pa sta tudi dva prehoda za pešce. Prehoda sta ustrezno označena, s talno barvo, ki bi jo bilo potrebno obnoviti. Dodali bi nov prometni znak, in sicer za območje umirjenega prometa. Naša pot se nadaljuje po Iztokovi ulici, kjer bi dodali talne označbe, ki opozarjajo na šolsko pot. Nadaljujemo po Iztokovi ulici, kjer lahko na križišču s Ciril-Methodovo ulico izberemo obe smeri, kjer poteka dvosmerni promet. Ko izberemo levo smer izvoza, nam pot zaprejo nepravilno parkirana vozila ob gostišču, zato je dvosmerni promet velikokrat izpostavljen možnosti trka. Po tej poti hodijo tudi šolarji, najpogosteje po cesti, saj ni ustreznega pločnika, parkirana vozila pa zmanjšujejo vidljivost. Če zavijemo z Iztokove ulice desno na Ciril-Methodovo ulico, nas pot vodi do Obrežne ulice, ki jo starši in učenci redkeje izberejo, saj je daljša.

Iz intervjuja s predstavniki mestne četrti Studenci smo presenečeni izvedeli, da je pred ureditvijo novega prometnega režima – Koroški most in rondo, že obstajal pločnik, ki je predstavljal del šolske poti. Ob ureditvi Koroškega mosta tega pločnika niso več predvideli. Žal v času pisanja raziskovalne naloge fotografije nismo prejeli.



## 2.9 Kritične točke


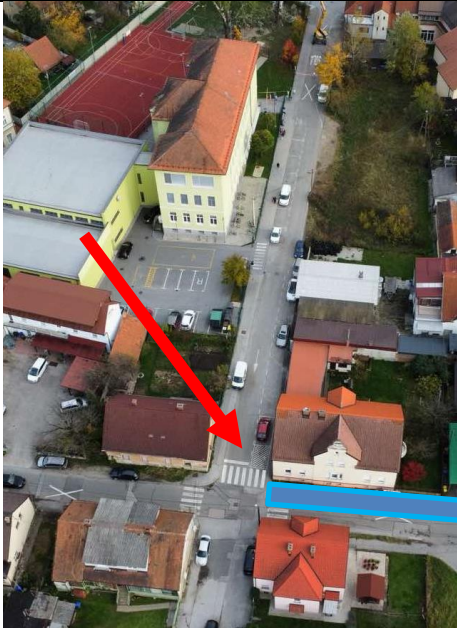
Kritične točke na poti in našem označenem (ne)varnem krogu so naslednje:



Za vsako kritično točko smo raziskali trenutno stanje, podali predloge za izboljšavo, posebej pa izpostavili rešitve, ki so hitre in izvedljive brez večjih finančnih sredstev.



## 2.9.1 Križišče Iztokove in Ciril-Metodove ulice

Tabela 1: Križišče Iztokove in Ciril-Metodove ulice

KRIŽIŠČE IZTOKOVE IN CIRIL-METODOVE ULICE	
SEDANJE STANJE	NAŠI PREDLOGI
 <p>Slika 15: Križišče Iztokove in Ciril-Metodove (Vir: avtor inovacijskega projekta)</p>	 <p>Slika 16: Predlog ureditve pločnika (Vir: avtor inovacijskega projekta)</p>
<p>Ob prehodu z Iztokove ulice na Ciril-Metodovo ulico je pešec v nevarnosti. Na levi strani ni pločnika. Večina učencev naše osnovne šole prihaja v šolo peš.</p>	<p>Predlagamo, da se ustrezno označi pot za pešce s postavitvijo pločnika ali barvno talno označbo.</p>
<p><b>HITRE REŠITVE:</b> Dodatna tabla z opozorilom</p>	
<p>Aktivno sodelovanje s predstavnikom mestne četrti, vodstvom šole in predstavniki mestne občine Maribor.</p>	

## 2.9.2 Parkirišče bližnjega gostišča

Tabela 2: Parkirišče bližnjega gostišča

PARKIRIŠČE BLIŽNJEGA KRIŽIŠČA	
SEDANJE STANJE	NAŠI PREDLOGI
 <p>Slika 17: Parkirišče pred gostiščem (Vir: avtor inovacijskega projekta)</p>	 <p>Slika 18: Označeno parkirišče pred gostiščem (Vir: avtor inovacijskega projekta)</p>
<p>Neurejena parkirišča bližnjega parkirišča. Z rdečo barvo smo označili parkirana vozila, ki so lahko nevarna, saj zmanjšujejo preglednost na cesti.</p>	<p>Narisana talna označba parkirišč in s tem omejitev uporabe. Pogostejši nadzor mestnega redarstva.</p>
<p><b>HITRE REŠITVE:</b> Lastnika površine neuradnega parkirišča pozvati k ustreznosti ureditve.</p>	
<p>Pregled katastrske namembnosti zemljišča, s pomočjo katere bi omejili površino uporabe za parkirna mesta.</p>	

### 2.9.3 Talne označbe dvosmernega prometa





Tabela 3: Talne označbe dvosmernega prometa

TALNE OZNAČBE DVOSMERNEGA PROMETA	
SEDANJE STANJE	NAŠI PREDLOGI
 <p>Slika 19: Ciril-Metodova ulica (Vir: avtor inovacijskega projekta)</p>	 <p>Slika 20: Predlog talnih označb na Ciril-Metodovi ulici (Vir: avtor inovacijskega projekta)</p>
 <p>Slika 21: Začetek kroga (Vir: avtor inovacijskega projekta)</p>	 <p>Slika 22: Ruška cesta (Vir: avtor inovacijskega projekta)</p>
<p>Na sliki 19 je označen le križ. Manjkajo puščice, ki kažejo smer vožnje, in napis.</p>	<p>Talne označbe in označena šolska pot na sliki 20. Na slikah 21 in 22 označeno za dvosmerni promet.</p>
<p><b>HITRE REŠITVE:</b></p>	
<p>Pregled katastrske namembnosti zemljišča, s pomočjo katere bi omejili površino uporabe za parkirna mesta. Na sestanku s predstavniki Mestne četrti Studenci bomo v mesecu marcu 2024 predstavili problem manjkajočega pločnika. V intervjuju so nam to že potrdili.</p>	



## 2.9.4 Vidnost prometnega znaka

Tabela 4: Vidnost prometnega znaka

VIDNOST PROMETNEGA ZNAKA	
SEDANJE STANJE	NAŠI PREDLOGI
 <p>Slika 23: Zamaknjen prometni znak (Vir: avtor inovacijskega projekta)</p>	 <p>Slika 25: Opozorilna tabla (Vir: avtor inovacijskega projekta)</p>
 <p>Slika 24: Slaba vidnost znaka (Vir: avtor inovacijskega projekta)</p>	 <p>Slika 29: Pogosto otroci na cesti (Spletni vir)</p>
HITRE REŠITVE	
<p>Nepravilno parkirani avtomobili prav tako zakrivajo vidnost prometnega znaka. O tem bi obvestili mestno redarstvo. Postavitev dodatne opozorilne table za vse udeležence v prometu, ki smo jo ustvarili sami.</p>	

## 2.9.5 Oznake prehodov za pešce in ureditev oznak za bližino šole

Tabela 5: Oznake prehodov za pešce in ureditev oznak za bližino šole

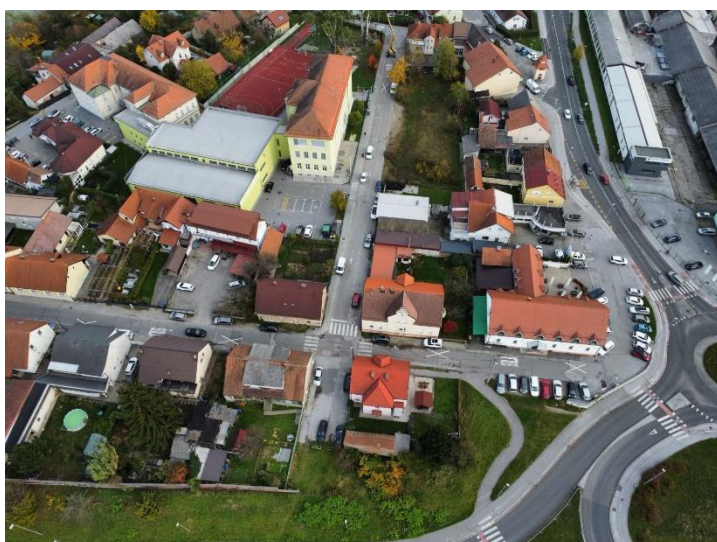
OZNAKE PREHODOV ZA PEŠCE IN UREDITEV OZNAK ZA BLIŽINO ŠOLE	
SEDANJE STANJE	NAŠI PREDLOGI
 <p>Slika 26: Prehodi za pešce (Vir: avtor inovacijskega projekta)</p>	 <p>Slika 27: Ustrežno urejen prehod za pešce (Spletni vir)</p>
 <p>Slika 28: Barvna prometna ureditev (Spletni vir)</p>	 <p>Slika 37: Tabla učencev (Vir: Filipič, 2024)</p>
 <p>Slika 30: Dodaten prehod za pešce (Vir: avtor inovacijskega projekta)</p>	 <p>Slika 36: LED-prikazovalnik otroka (Vir: Varneje v šolo, 2022)</p>
HITRE REŠITVE	
<p>Uporaba novega prometnega znaka, uporaba talnih označb in 3D-prehoda za pešce – večja vidnost in varnost. Dodaten prehod za pešce. Tabla, ki bi jo izdelali učenci, ali elektronska.</p>	

Naslednja točka, na katero želimo opozoriti, je neoznačena cesta in parkirni prostor okoli Gostišča Janez v neposredni bližini naše šole, ki predstavlja pot našega vsakodnevnega prihoda

in odhoda v šolo. Vozila so parkirana na cesti, po kateri hodimo in se vozimo v šolo in tako pogosto zastirajo pogled in ovirajo varno vožnjo v križišču.



Sliki 31, 32: Parkirana vozila ob gostišču na cesti brez talnih označb  
(Vir: avtor inovacijskega projekta)



Slika 33: Fotografija krožne poti (Vir: avtor inovacijskega predloga)

Iz slike je razvidno, da je naše izhodišče za predloge inovacije stičišče Iztokove in Ciril-Methodove ulice, pri katerem je prepovedano zavijanje na Iztokovo ulico. To je točka, ki je največkrat namerno ali nenamerno spregledana in na kateri so kršeni cestnoprometni predpisi. Naša šola stoji na Iztokovi ulici, ki predstavlja vsak dan šolsko pot več kot 500 učencem, zaposlenim, staršem in drugim obiskovalcem. Zaposleni in učenci ugotavljamo, da je s kršenjem predpisov večkrat ogrožena naša varnost.





Slika 34: Pot za motorna vozila (Vir: avtor inovacijskega predloga)

Legenda:



pravilna pot



napačna pot

Na fotografiji smo označili uradni vhod v šolo z avtomobilom v enosmerno Kotnikovo ulico in nato na Iztokovo ulico. Ob vstopu v enosmerno ulico bi postavili prometni znak za umiritev prometa in oznako za šolsko pot. Spodnja fotografija prikazuje varno pot za pešce. Prav tako smo z rdečo barvo označili nepravilno pot, ki jo pogosto uberejo naši učenci. Pešci, ki prihajajo z ruške strani, so ob močnem deževju deležni večjih vodnih površin, saj voda ne odteka. Predlagamo, da se pločnik preplasti. Po pripovedovanju domačinov in opazovanju ugotavljamo, da pogosto avtomobili vozijo v napačno smer tudi na Kotnikovi ulici.



Slika 35: Pot za pešce (Vir: avtor inovacijskega predloga)

Legenda:



pravilna pot



napačna pot



### 3 METODOLOGIJA

Pri izdelavi inovacijskega predloga smo uporabili raznolike raziskovalne metode. Najprej smo se lotili proučevanja literature in fotografirali kritične točke. Opravili smo intervjuje z gospodom Matejem Vodopivcem, predsednikom naše mestne četrti, ravnateljico in zadolženimi za promet in komunalo v Mestni četrti Studenci. Odpravili smo se na teren, prehodili kritične točke in napravili zračni posnetek. Z aplikacijo Ika smo izvedli anketo med učenci in starši. Strnili smo naše ideje ter jih predstavili z ilustracijami in simulacijo za morebitne spremembe.

#### 3.1 Metodologija dela

Izbrali smo naslednje oblike dela:

- delo z viri in literaturo,
- terensko delo,
- intervju,
- anketni vprašalnik in
- praktično delo.

##### 3.1.1 Delo z viri in literaturo

Poiskali smo spletne in knjižne vire, ki omenjajo ureditev prometa, ter proučili znake, ki opozarjajo na nevarnosti prometa okoli šole in zavijanja v napačno smer. S pomočjo virov smo pripravili gradivo za naš inovacijski predlog.

##### 3.1.2 Terensko delo

Avtorji smo se odpravili na naš (ne)varni krog. Prehodili smo poti kritičnih točk, jih posneli z brezpilotnim letalom ali dronom in naredili nekaj fotografij s telefoni. Fotografirali smo nepravilnosti voznikov pri nedovoljenem zavijanju. Tako smo se pri pripravi inovacijskega projekta lahko obrnili na lastne zračne posnetke in fotografije.

### 3.1.3 Intervju

Opravili smo intervju s predsednikom mestne četrti Studenci, gospodom Matejem Vodopivcem. Obsežen razgovor nam je razširil znanje in pričakovanja ter nam predstavil aktivnosti, ki jih namerava predsednik predstaviti občinskim svetnikom in županu našega mesta, še posebej našega inovacijskega predloga. Gospod Vodopivec nas je povabil, da predstavimo svoje ideje na sestanku predstavnikov mestne četrti v mesecu marcu 2024. Intervju smo opravili še z ravnateljico naše osnovne šole. Prav tako smo imeli priložnost v začetku meseca februarja opraviti intervju z gospo Majdo Podgornik, predsednico komisije za promet, z gospodom Jožefom Zorkom, podpredsednikom komisije za promet v Mestni četrti Studenci, in gospo Tadejo Fijačko, referentko na Mestni četrti Studenci.

### 3.1.4 Anketni vprašalnik

Izvedli smo anketni vprašalnik, ki so ga izpolnili učenci naše osnovne šole in njihovi starši. Spletni vprašalnik, ki smo ga oblikovali v spletni aplikaciji Ika, je izpolnilo 151 učencev in 105 staršev.

### 3.1.5 Metoda analize podatkov in njihova interpretacija

Podatke za analizo hipotez smo pridobili z anketiranjem učencev in staršev naše šole. Ankete smo prešteli in razvrstili odgovore v tabele, preračunali rezultate v odstotke, da so lažje primerljivi, in jih s pomočjo programa Excel prikazali v grafih. Podatke, pridobljene z intervjuji, smo opisno predstavili v nadaljevanju raziskave, interpretaciji in zaključku inovacijskega predloga.

Za lažje prepoznavanje problema in predlog njegove izvedbe smo pripravili SWOT-analizo.



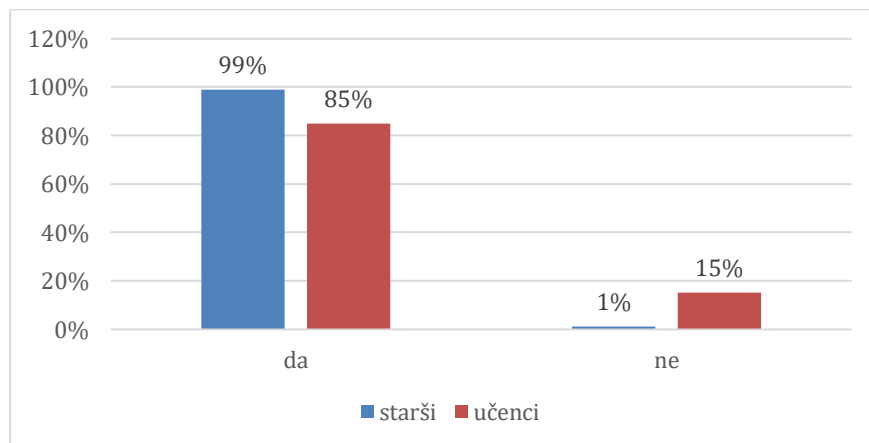
Tabela 6: SWOT-analiza inovacijskega predloga

### 3.2. Opis rezultatov

#### 3.2.1 Analiza anketnega vprašalnika učencev naše šole in njihovih staršev

Analiza 1. vprašanja anketnega vprašalnika.

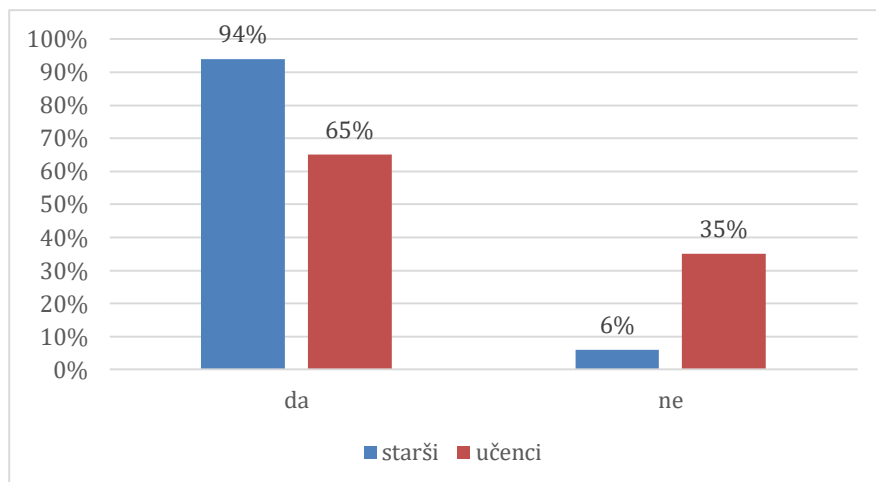
Graf 1: Poznavanje Ciril-Methodove ulice



Iz grafa je razvidno, da 99 % staršev in 85 % učencev pozna križišče Ciril-Methodove in Iztokove ulice, ki je naša najbolj pereča kritična točka. Odgovor ne je izbralo 1 % staršev in 15 % učencev. Ti starši in učenci ob prihodu v šolo ali odhodu domov tega križišča najverjetneje ne uporabljajo. Pred izbiro odgovora so si anketiranci na anketnem vprašalniku ogledali omenjeno križišče Ciril-Methodove.

## Analiza 2. vprašanja anketnega vprašalnika.

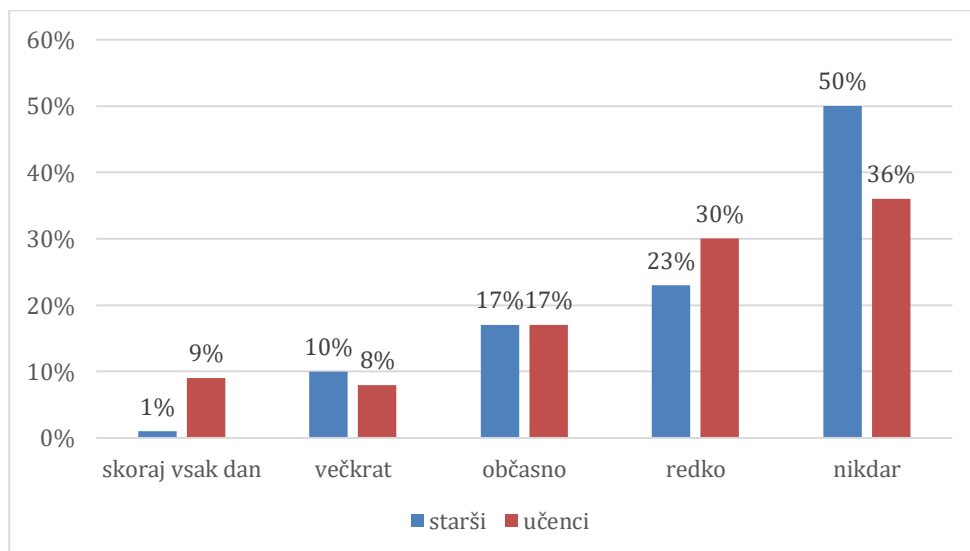
Graf 2: Pravilo zavijanja v ulico



Starši kar v 94 % odgovarjajo, da poznajo prepoved zavijanja iz Ciril-Methodove v Iztokovo ulico, le 6 % staršev tega ne ve. Da poznajo to pravilo, je odgovorilo 65 % učencev. Zanimiv pa je podatek, da kar 35 % učencev tega pravila ne pozna, kljub temu da imamo na šoli izdelan Načrt varne šolske poti.

## Analiza 3. vprašanja anketnega vprašalnika.

Graf 3: Opaziti kršenje zavijanja iz Ciril-Methodove v Iztokovo ulico

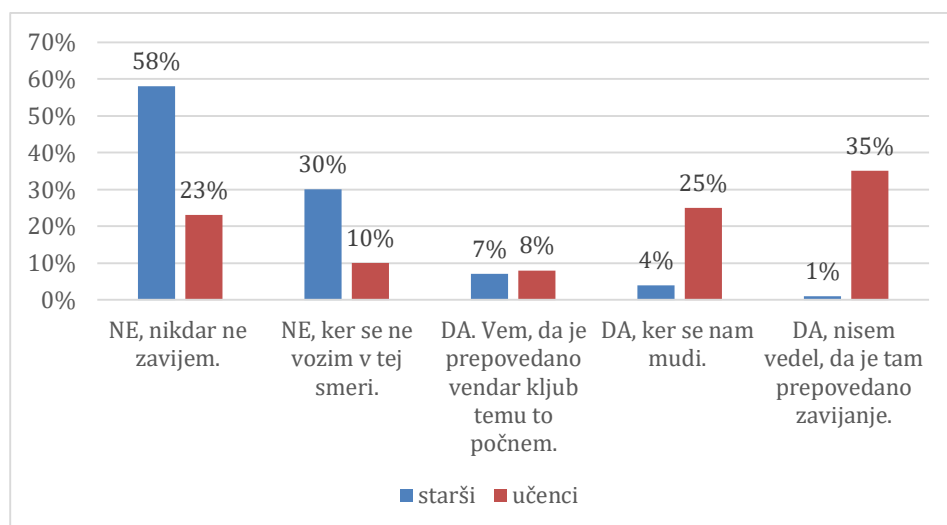


Iz grafa 3 lahko razberemo zelo zanimive podatke. Kar polovica staršev je odgovorila, da nikoli ne opazi kršenja pravila oziroma napačnega zavijanja iz Ciril-Methodove ulice v Iztokovo ulico. Tudi učenci v 36 % menijo enako. Drugo polovico odgovorov pa predstavljajo razpršeni podatki tako odraslih kot učencev, kar za nas predstavlja zelo zanimiv podatek. Redko opazi kršitve 23 % staršev in 30 % otrok. Občasno kršitve opazijo v enakih procentih tako učenci kot

starši. Za odgovor večkrat se je odločilo kar 10 % staršev in 8 % učencev. Skoraj vsak dan pa vidi kršitev nepravilnega zavijanja kar 9 % učencev in 1 % staršev. Zgoraj predstavljeni rezultati nam potrjujejo, kako pomembno je, da smo pripravili naš inovacijski predlog, saj si želimo, da se stanje prometne varnosti izboljša.

#### Analiza 4. vprašanja anketnega vprašalnika.

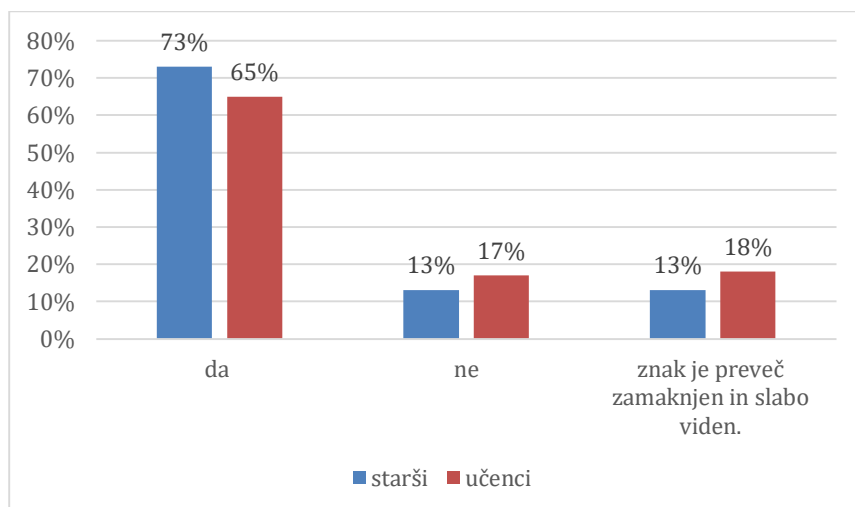
Graf 4: Udeleženi napačnega zavijanja s Ciril-Methodove na Iztokovo ulico



Podobno kot pri prejšnjem grafu se tudi v grafu številka 4 potrjujejo naše domneve in težnja po vzpostavitvi prometne varnosti na omenjeni kritični točki varne šolske poti. Nekaj več kot polovica staršev je odgovorila, da nikoli ne krši pravila napačnega zavijanja, in le 23 % učencev meni, da učenci niso udeleženi napačnega zavijanja staršev v avtomobilu. 30 % staršev in le 10 % učencev je odgovorilo, da se ne vozijo po tej poti. Zanimivo in zaskrbljujoče je, da kar 7 % staršev in 8 % otrok pozna predpis, pa ga kljub temu krši. Kot razlog, zakaj starši napačno zavijejo, so v 4 % navedli, da se jim mudi in da je to krajša pot, medtem ko je ta razlog navedlo kar 25 % učencev. Zanimiv je tudi podatek, da kar 35 % učencev ne ve, da je zavijanje iz Ciril-Methodove ulice na Iztokovo ulico prepovedano, prav tako tega ne ve 1 % staršev. Iz tega rezultata lahko razberemo, kako zelo pomembna in potrebna je učinkovitejša signalizacija in označba varne šolske poti.

#### Analiza 5. vprašanja anketnega vprašalnika.

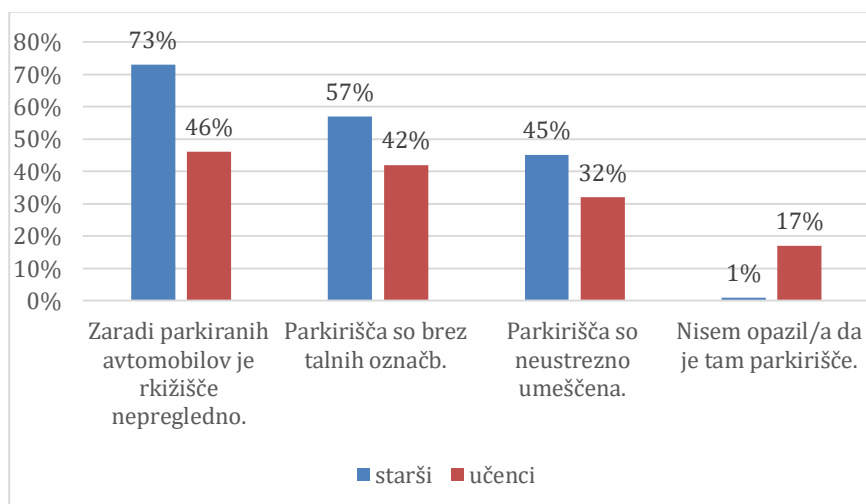
Graf 5: Vidnost prometnega znaka



Na Ciril-Methodovi ulici stoji znak, ki označuje prepoved zavijanja v Iztokovo ulico. Kar 73 % staršev in 65 % učencev je odgovorilo, da je znak za prepovedano zavijanje premalo viden. 13 % staršev in 18 % učencev meni, da je znak preveč zamaknjen. Razlog za slabo vidljivost znaka je pogosto parkiranje avtomobilov neposredno pred znakom.

#### Analiza 6. vprašanja anketnega vprašalnika.

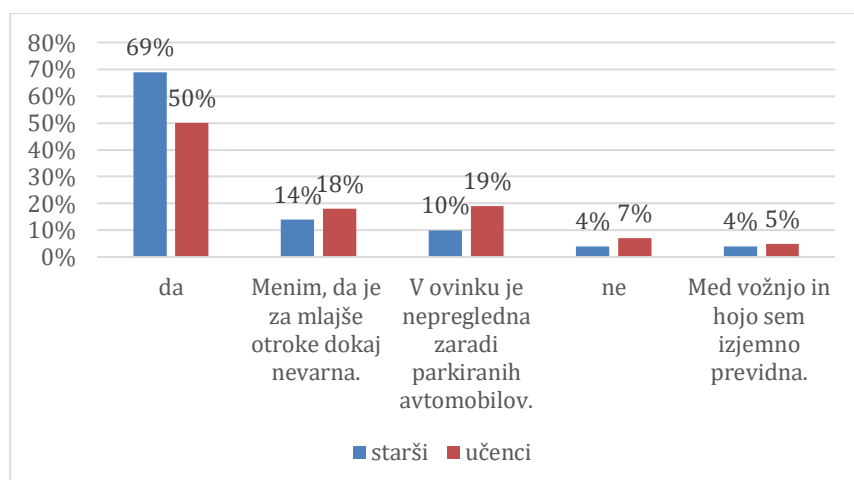
Graf 6: Parkirna mesta



Drugo kritično točko našega inovacijskega predloga predstavlja parkirišče pred Gostiščem Janez. Parkirna mesta niso označena. Kar 73 % staršev in 46 % učencev meni, da je zaradi parkiranih avtomobilov križišče nepregledno. 57 % staršev in 42 % učencev je opazilo, da so parkirišča brez talnih označb. 45 % staršev in 425 učencev je odgovorilo, da je parkirišče neustrezno, saj v ulici potekata dvosmerni promet in šolska pot.

## Analiza 7. vprašanja anketnega vprašalnika.

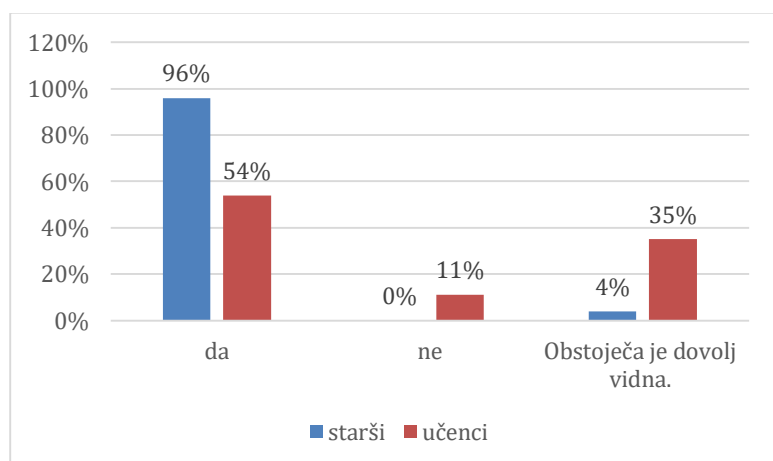
Graf 7: Varnost ulice



Iz grafa lahko razberemo, da kar 69 % staršev in 50 % učencev meni, da Ciril-Metodova ulica ni varna za pešce in ostale udeležence v prometu. Kar 145 staršev in 18 % učencev celo meni, da je za mlajše otroke nevarna. 10 % odraslih in 19 % učencev opozarja, da je zaradi parkiranih avtomobilov v okolici gostišča nepregledna. 5 % učencev in 4 % staršev opozarja, da so med hojo ali vožnjo še posebej previdni.

## Analiza 8. vprašanja anketnega vprašalnika.

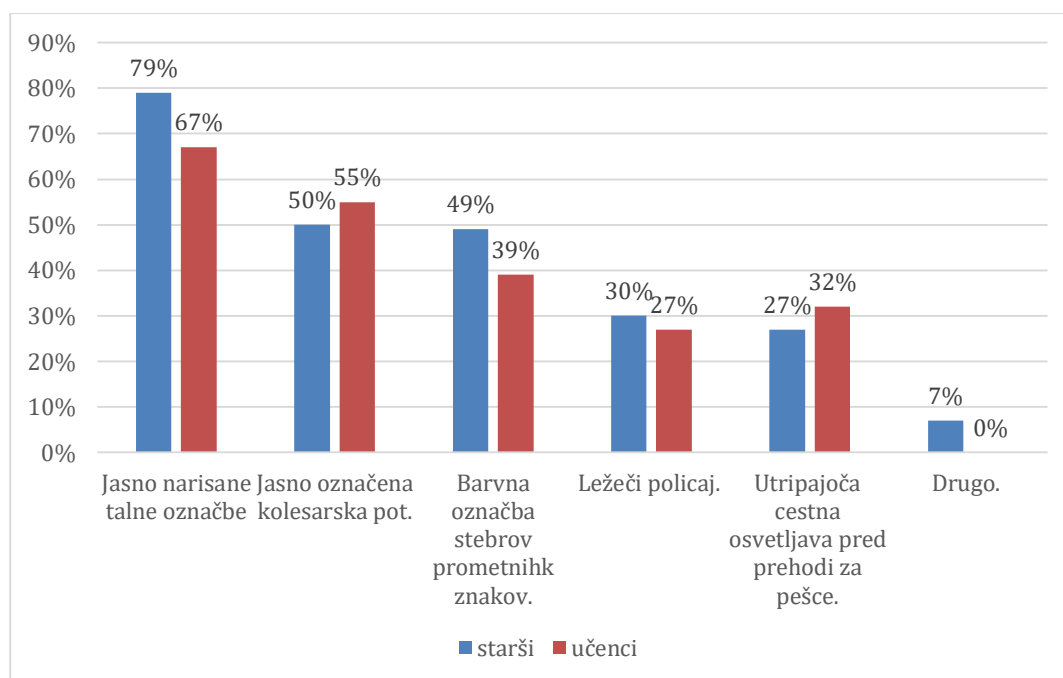
Graf 8: Ustreznejša signalizacija in talna označba



Iz grafa 8 je razvidno, da kar 96 % staršev in 54 % učencev odgovarja, da bi ustreznejša signalizacija in vidnejše talne označbe kvalitetno prispevale k večji varnosti vseh udeležencev v prometu. Gre za šolsko pot, kjer morajo odgovorni zagotoviti predvsem varnost otrok.

## Analiza 9. vprašanja anketnega vprašalnika.

Graf 9: Vrsta signalizacije in prometne označbe



V devetem vprašanju smo anketirance povprašali o vrstah signalizacije in talnih prometnih označb. Možnih je bilo več odgovorov. Največ anketirancev (79 % staršev in 67 % otrok) meni, da bi bilo treba jasno narisati talne označbe. Polovica staršev in učencev meni, da bi morali označiti kolesarsko pot, saj se veliko učencev v šolo pripelje s kolesom, skiroji ali rolerji. 49 % staršev in 39 % učencev meni, da bi k večji varnosti prispevali barvno označeni stebri prometnih znakov. Za preprečitev hitre in nevarne vožnje bi 30 % staršev in 27 % učencev postavilo ležečega policaja. 27 % staršev in 32 % otrok meni, da bi k večji varnosti prispevala utripajoča cestna osvetljava pred prehodi za pešce. To zadnje se nanaša predvsem na našo tretjo kritično točko na prehodih iz Ruške na Kotnikovo ulico.



Analiza 10. vprašanja anketnega vprašalnika

Tabela 7: Prometna varnost po mnenju staršev in učencev

UČENCI	STARŠI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učence pravilno voziti skiro v okolici šole,</li> <li>- da bi se vozniki avtomobilov pogosteje ustavili ob prehodu za pešce,</li> <li>- več prometnih znakov,</li> <li>- manjka nam pločnik,</li> <li>- prometna signalizacija,</li> <li>- pogostejši obisk policista za ureditev prometa,</li> <li>- prosijo za ureditev poti do avtobusne postaje,</li> <li>- urejeno kolesarsko pot.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedba enosmernega prometa na Ciril-Methodovi ulici,</li> <li>- ureditev jutranjega »odlaganja« otrok na Iztokovi ulici,</li> <li>- ureditev prometnega režima na Obrežni ulici,</li> <li>- pogostejši obisk policista za ureditev prometa,</li> <li>- ležeči policaj na prehodu,</li> <li>- preplastitev ceste,</li> <li>- ureditev parkirišč ob bližnjem gostišču.</li> </ul>

V tabeli smo zapisali najpogostejše odgovore anketiranih staršev in učencev naše osnovne šole. Pri učencih je najbolj izpostavljeno to, da bi želeli urejeno šolsko pot s prometnimi znaki za pešce in kolesarje. Starši so najpogosteje izpostavili ureditev Ciril-Methodove ulice v enosmerno in ureditev parkirišč ob bližnjem gostišču. Oboji so pa mnenja, da bi to območje pogosteje moral nadzorovati policist.

### 3.2.2 Povzetek intervjuja s predsednikom mestne četrti

Intervju s predsednikom Mestne četrti Studenci smo izvedli v šolskih prostorih. Gospod Vodopivec pove, da se je na Iztokovi ulici že nekajkrat srečal z nasproti vozečim avtomobilom. Predlog mestne četrti je, da se celoten del od Jožefove cerkve do Studenskega gozda prometno uredi. Vendar ga skrbi, kdaj bo čas za uresničitev ciljev. Na sestanku sveta so se vsi strinjali, da je to ena izmed bolj kritičnih točk, zato načrtujejo, da se ta del začasno uredi montažno. Za del med koncem Iztokove ulice in »vhodom« na Koroški most je bil načrtovan nadhod za pešce. Z rajonskim policistom so dogovorjeni, da bi pogosteje nadzirali promet v tem okolju. Lastniki površine okoli gostišča so različni, zato je tudi pot do ureditve težja. Gospodu Vodopivcu smo predstavili različne rešitve, ki smo jih poiskali. Sprejel jih je z odprtimi rokami. Zagotovil je, da so naši predlogi več kot sprejemljivi in ne predstavljajo večjega finančnega zalogaja za Mestno občino Maribor. Gospod Vodopivec zaenkrat vidi montažno rešitev tega dela šolske poti, kasneje pa morda dokončno urejenost. Predlaga še sestanek s širšim krogom odbora Mestne četrti Studenci, ki smo ga kasneje tudi realizirali.

### 3.2.3 Povzetek intervjuja z gospo ravnateljico in s predstavniki mestne četrti

Intervjuje smo izvedli v šolskih prostorih. Intervjuvali smo gospo Majdo Podgornik, predsednico komisije za promet, gospoda Jožefa Zorka, podpredsednika komisije za promet v Mestni četrti Studenci, gospo Tadejo Fijačko, referentko na Mestni četrti Studenci, in gospo ravnateljico mag. Sonjo Filipič. Zastavili smo vprašanja, ki smo jih dodali v prilogo. Gospa ravnateljica nam je podala informacijo, da kar 60 % učencev naše osnovne šole v času izvedbe anketnega vprašalnika prihaja v šolo peš, s kolesom, skirojem ali s kotalkami. V toplejših mesecih se ta številka še poveča, saj smo leta 2021 odprli novo parkirišče za kolesa in skiroje ter s tem učence še dodatno spodbudili, da jih v šolo ne vozijo starši z avtomobili. Vsi prisotni so se strinjali, da je to zelo pozitivna informacija, in hkrati izrazili skrb glede varnosti udeležencev v prometu. Gospa Podgornik nas je seznanila, da je bil nekoč na Ciril-Methodovi pločnik, vendar ga danes ni več. Vsi prisotni so bili zelo zainteresirani za predloge rešitev za nastalo prometno situacijo in so nas pozvali, da jih predstavimo na sestanku Sveta Mestne četrti Studenci v mesecu marcu. Na vabilo se bomo z veseljem odzvali. Gospa Podgornik je bila mnenja, da smo našli ustrezne rešitve, ki ne zahtevajo veliko finančnega vložka, in bi bile lahko aktivnosti v zelo kratkem času uspešno izvedene. Vsi prisotni so pohvalili naša prizadevanja in obljubili prizadevanja za njihovo skorajšnjo realizacijo, pri kateri bodo upoštevali naše predloge. Ravnateljica nam je sporočila, da zjutraj prihajanje vozačev v šolo poteka mirno,

ustrezno hitro ter da je na voljo dovolj prostora, da učenci varno pridejo od avtomobila do šole. Gospa ravnateljica je v intervjuju sporočila, da se je leta 2013 na pobudo staršev spremenila ureditev Kotnikove ulice in preureditev Iztokove ulice v enosmerni promet. Prva sprememba se je začela s postavitvijo merilca hitrosti, vendar po krajšem obdobju ni bilo večje spremembe. Leta 2014 se je Iztokova ulica spremenila v enosmerno. Ravnateljica je predlagala, da bi otroški izdelek lahko spodbudil voznike k varnejši vožnji in upoštevanju prometnih pravil. Povedala je, da je tudi sama že večkrat opazila, da kdo od voznikov zapelje v napačno smer. Pogosto kršitelje tudi opozori, vendar se žal to še vedno dogaja. Predlog za ureditev ceste ob vhodu v šolo z novo talno označbo je bil izbran v participativni proračun mestne občine Maribor.

### 3.3 Analiza praktičnega dela

V sklopu praktičnega dela smo opravili kar nekaj intervjujev z odgovornimi, anketirali uporabnike in s tem pridobili podatke, ki smo jih vključili v naš inovacijski predlog. Menimo, da smo na dobri poti do realizacije predloga. Predstavniki mestne četrti se bodo še posebej potrudili, da naš predlog in predlog vseh, ki to pot uporabljajo, predstavijo na seji Mestne občine Maribor.

V sklopu terenskega dela smo spremljali promet, fotografirali kritične točke in jih posneli z dronom, kar smo nato uporabili v sami nalogi. Oblikovali smo lastno opozorilno tablo, ki bo opozarjala na šolsko pot, in pripravili predloge za njeno posodobitev.

Menimo, da je naš predlog izvedljiv, predvsem pa predstavlja dodano vrednost varnosti učencev, zaposlenih in vseh občanov našega mesta.

## 4 RAZPRAVA

### 4.1 Interpretacija pridobljenih rezultatov

V anketnem vprašalniku smo zastavili 9 vprašanj. Sodelovali so učenci naše osnovne šole in njihovi starši. Tako učenci kot starši so se v zelo visokem odstotku strinjali, da je naša šolska pot večkrat nevarna in je nujno potrebna posodobitve. Ugotovili smo, da se v velikem odstotku strinjajo, da ni primernih talnih označb, ni urejene šolske poti, pločnika in kolesarske poti, prometni znaki niso dovolj vidni, največji problem pa predstavljajo parkirana vozila v okolici Gostišča Janez, saj so parkirana kar na cesti, ki služi dvosmernemu prometu in predstavlja pot učencev v šolo in iz nje. Vozišče je nepregledno in zato izjemno nevarno.

Rezultati, ki smo jih pridobili s predstavniki mestne četrti, nam zagotavljajo, da v celoti podpirajo naš inovacijski predlog. Rešitve, ki smo jih predstavili, se jim zdijo hitro izvedljive brez prevelikih finančnih stroškov.

Prepričani smo, da bo Mestna občina Maribor finančno podprla naš predlog in da finančni in tehnični vložek ne bo previsok. Vsi skupaj se moramo zavedati, da gre za varnost otrok in vseh ostalih udeležencev v prometu, kar je ključna naloga vsake občine in družbe nasploh.

### 4.2 Interpretacija hipotez

**Hipoteza 1: Prometni znak za prepovedano zavijanje je zaradi položaja in parkiranih avtomobilov slabo viden voznikom.**

HIPOTEZO 1 lahko **POTRDIMO**, saj je velika večina staršev (73 %) in učencev (65 %) na 5. vprašanje anketnega vprašalnika odgovorilo pritrdilno. Še nekaj staršev (18 %) in učencev (13 %) je odgovorilo, da je znak zamaknjen in slabo viden. Največkrat je pred znakom parkiran avtomobil, kar še dodatno zastira pogled na znak, ki udeležence v prometu opozarja, da je prepovedano zavijanje iz Ciril-Methodove na Iztokovo ulico.

**Hipoteza 2: Anketirani učenci in starši pogosto vidijo, da voznik zapelje iz Ciril-Methodove ulice na Iztokovo ulico.**

HIPOTEZO 2 lahko **DELNO POTRDIMO** z odgovori na vprašanje številka 3 našega anketnega vprašalnika. Polovica anketiranih staršev in 36 % učencev sporoča, da nikoli ne vidijo, da voznik zapelje iz Ciril-Methodove na Iztokovo ulico. So pa izredno pomembni ostali razpršeni podatki. Tisti, ki odgovorijo, da redko vidijo napačno zavijanje, se gibljejo pri odraslih v 30 %, pri učencih pa v 23 %. Občasno vidijo napačno zavijanje v 17 % tako odrasli kot učenci. 10 % staršev in 85 % otrok večkrat vidi napačno zavijanje na Iztokovo ulico. Kar 9 % staršev in 1 % učencev pa napačno zavijanje opazi skoraj vsak dan. Ti razpršeni podatki skupaj prav tako predstavljajo polovico anketiranih, kar nam naša opozorila o nujnosti glede urejenosti in preglednosti vozišča še dodatno potrdi.

**Hipoteza 3: Menimo, da se manjši odstotek odraslih skupaj s svojimi otroki z avtomobili pripelje v šolo iz napačne smeri zaradi različnih vzrokov.**

HIPOTEZO 3 lahko **DELNO POTRDIMO** saj smo s pomočjo odgovorov na vprašanje številka 4 našega anketnega vprašalnika ugotovili, da 58 % staršev in 23 % učencev nikoli ne krši prometnega znaka, ki nam prepoveduje zavijanje iz Ciril-Methodove na Iztokovo ulico. Tisti, ki ne uporabljajo te ulice za prihod v šolo, se gibljejo med 30 % pri odraslih in 10 % pri otrocih. Zanimiv je podatek, ki ga dobimo v odgovoru, da napačno zavijanje uporabi 25 % staršev in 4 % otrok zaradi časovne stiske. Prav tako je zanimiv podatek, da kar 35 % staršev in 1 % učencev ne ve, da je zavijanje v tem križišču prepovedano. Slednje kaže na nujnost obnove opozorilnih izboljšav, kot jih predlagamo v našem inovacijskem predlogu. Zaskrbljujoč pa je odgovor nekaterih staršev (8 %) in učencev (7 %), ki vedo, da je zavijanje prepovedano, pa kljub temu kršijo prepoved in s tem dodatno ogrožajo prometno varnost.

**Hipoteza 4: Mestna četrt in naša osnovna šola ima načrtovane aktivnosti in dejavnosti za ureditev kritičnega dela.**

HIPOTEZO 4 lahko **POTRDIMO** saj smo rezultate pridobili iz intervjuja z gospo ravnateljico, ki nam je povedala, da si že vrsto let šola prizadeva za ureditev varne šolske poti in intervjuja s predstavniki mestne četrti, ki so nam že podali konkretne rešitve, ki jih bodo predstavili na

Mestni občini Maribor. Vsi so prisluhnilo tudi našemu inovacijskemu predlogu, ki se jim zdi izredno zanimiv in finančno ter tehnično izvedljiv.

**Hipoteza 5: S pravilno označbo parkirnih mest, pločnika in ceste okoli Gostišča Janez bi bila varnost na Ciril-Methodovi ulici varnejša za vse udeležence v prometu.**

HIPOTEZO 5 lahko **POTRDIMO** z grafom 8 in grafom 9, kjer vidimo, da kar 96 % staršev in 545 učencev meni, da bi ustrežnejša signalizacija in talna označba učinkovito prispevala k boljši prometni varnosti na naši šolski poti. K izboljšanju prometne varnosti bi po mnenju staršev in učencev najbolj prispevale jasno narisane talne označbe, sledi jasno označena kolesarska pot, barvna označba stebrov prometnih znakov, ležeči policaj, utripajoča cestna osvetljava pred prehodi za pešce in druge signalizacije, ki opozarjajo na šolsko pot.

#### 4.3 Samoevalvacija raziskovalnih metod in raziskovalnega dela

Menimo, da smo pri svojem raziskovalnem delu uporabili veliko raznolikih metod. Za spoznavanje dejanskega stanja smo si ogledali in spremljali udeležence v prometu na kritičnih točkah, ki smo jih izpostavili. Šolsko pot smo fotografirali in slike uporabili v inovacijskem predlogu. Za mnenje uporabnikov, torej učencev in staršev, smo izvedli anketo med starši in učenci naše šole od 6. do 9. razreda. Pridobljene podatke smo obdelali in prikazali z grafi. Za izhodišče smo pregledali literaturo in pravilnike ter obstoječ dokument prometne varnosti šolske poti na naši šoli. Izvedli smo intervjuje s pristojnimi in s tem obogatili naš inovacijski predlog s konkretnimi podatki in načrti za prihodnost. Literaturo smo uporabljali predvsem pri iskanju podatkov o dosedanjih možnostih, primerih dobre prakse in možnih rešitvah našega problema. Pri raziskovanju so nam pomagali strokovni članki in pravilniki, ki določajo prometno varnost. Analiza SWOT je naša prizadevanje še podkrepila in omogočila hitro realizacijo inovacijskega predloga.

Z vsemi razpoložljivimi viri in dobljenimi rezultati smo ugotovili, da je naš predlog izvedljiv, predvsem pa predstavlja dodano vrednost varnosti učencev, zaposlenih in vseh občanov našega mesta.



## 5 ZAKLJUČNE MISLI

Uvodoma bi zapisali kar naslov članka, ki je bil objavljen na straneh spletnega portala Mariborinfo dne 23. 1. 2024, ki se glasi: Studenci pokajo po šivih, luknje vidne tudi na cestah. Članek se dotakne predvsem novogradenj, ki se širijo na Studencih, spremlja pa jih slabo vzdrževana ali pa ne vzdrževana cestna ureditev. V članku je bil opravljen intervju z gospodom Matejem Vodopivcem, predsednikom mestne četrti Studenci, in gospo Sonjo Porekar Petelin, svetnico mestnega sveta občine Maribor. Intervjuvanca sta se dotaknila naše šolske poti in opozorila na problem, ki smo ga izpostavili v inovacijskem predlogu. V članku gospod Vodopivec izpostavi Obrežno, Sokolsko, Šarhovo in Limbuško ulico. Pri pritožbah gre v večini za popolnoma dotrajana cestišča, prehitel promet na določenih odsekih in neurejene pločnike. Kot pereč problem pa sogovornik izpostavi tudi Ciril-Methodovo ulico – pri Gostilni Janez: »Zelo problematično in nevarno področje, ker je to edina šolska pot, ki veže Studence z osnovno šolo, še enkrat opozarjam, to je edina pot, popolnoma neurejena in nevarna, brez oznak, brez poudarjenega prehoda, zaparkirano vse povprek, napačna smer vožnje.«

Problemi s temi ulicami so po besedah sogovornika stari, nekateri več kot desetletje, naredilo se ni nič, kljub temu da kot mestna četrt pristojne ves čas opozarjajo: »Na Mestno občino Maribor se s strani mestnih četrti in krajevnih skupnosti redno pošiljajo prioritetni popisi komunalnih problematik, ki pa jih je seveda vsako leto več in več.« Nekaj dni kasneje smo v spletnem časopisu zasledili odgovor mestne občine Maribor, ki pojasnjuje, da se trudi kvalitetno urediti ulice, kolikor se le da. Opozarjajo, da je za napačno parkirane avtomobile potrebno klicati redarsko službo. Za ureditev Ciril-Methodove ulice čakajo potrditev proračuna, nakar sledi ureditev projektne dokumentacije. Menimo, da je k temu pripomoglo tudi naše opozorilo gospodu Vodopivcu, ki je naš problem zelo resno obravnaval in ga, kot je bilo dogovorjeno, posredoval naprej.

Iz zapsanega je razvidno, da naše raziskovanje peročega problema ni naključno, ampak predstavlja kritičen in ključen problem, ko govorimo o varnosti udeležencev v prometu. Ni torej naključje, da nas je problem kar gnal k iskanju rešitev ter predlogu ustreznih in nizkocenovnih možnosti. V nalogi smo predstavili problem v luči uporabnikov s pomočjo anketnega vprašalnika, s katerim smo dobili rezultate, ki so nam služili za obdelavo podatkov. Z intervjuji, ki smo jih opravili z ravnateljico naše šole gospo mag. Sonjo Filipič, z gospodom Matejem Vodopivcem, predsednikom mestne četrti Studenci, z gospo Majdo Podgornik, predsednico komisije za promet, gospodom Jožefom Zorkom, podpredsednikom komisije za promet v

mestni četrti Studenci, in gospo Tadejo Fijačko, referentko na mestni četrti Studenci, smo se seznanili z dolgoletnimi prizadevanji vseh imenovanih deležnikov o ureditvi omenjene šolske poti, varnosti in posodobitvi prometnih znakov in talnih opozorilnih označb.

Zadovoljni lahko zaključimo, da smo izpostavili problem, ki je rešljiv dokaj hitro. Lotili smo se naloge, ki nas je že kar nekaj časa bodla v oči in nas opozarjala, da moramo nekaj spremeniti. Če se ozremo na pot, ki smo jo znotraj naše raziskave prehodili, smo izredno ponosni na naš dosežek in predlagane rešitve. Prisluhnilo so nam vsi odgovorni in nam zagotovili, da se bodo osebno potrudili za realizacijo našega inovacijskega predloga. Veselimo se, da bodo talne označbe, svetlobna signalizacija in nenazadnje tudi naša opozorilna tabla pripomogli k zmanjšanju nedovoljenega obnašanja v prometu znotraj našega KROGA, ki bo s tem izgubil oznako (NE).

## **6. DRUŽBENA ODGOVORNOST, TRAJNOST IN NAPREDEK**

Zavedamo se odgovornosti, ki jo imamo tako mladi kot odrasli do ljudi in okolja, v katerem delujemo. Z ozaveščanjem na področju prometa in prometne varnosti ter varovanja okolja se aktivno vključujemo v aktualno družbeno dogajanje in ga po svojih močeh sooblikujemo na boljše, predvsem v okolju, v katerem živimo in delujemo. Zato je družbeno odgovorno ravnanje eno od osnovnih načel delovanja vsakega udeleženca v prometu. Z našim predlogom želimo ozavestiti vsakega posameznika, skupnost in družbo kot celoto z enim namenom, da se nesreča ne zgodi. Da jo preprečimo.

Gre za odgovornost vsakega posameznika, da z etičnim ravnanjem prispeva k trajnostnemu razvoju, upošteva pričakovanja deležnikov, da deluje skladu z veljavno zakonodajo.

Menimo, da naš inovacijski predlog prinaša napredek ozaveščanja ljudi, ne predstavlja večjega in zahtevnejšega posega v okolje, prav nasprotno, prinaša ekološko in varno rešitev zmanjšanja nesreč in nezadovoljstva posameznikov, udeležencev v prometu.

Naši predlogi za nadaljnje raziskovanje in širjenje tematike zavedanja prometne problematike.

Tabela 8: Predlogi za nadaljnje raziskovanje

PREDLOG	KRATEK OPIS
Učencem naše osnovne šole bi predstavili vsebino in rezultate naloge.	Na tak način lahko dosežemo še večjo ozaveščenost prometne varnosti v okolici šole.
Predstavitev rezultatov ankete inovacijskega predloga.	Anketo inovacijskega predloga smo opravili med učenci in starši naše šole. Zanimivo se nam zdi, da bi predstavili rezultate ankete v šolski avli ali na spletni strani šole, saj bi s tem anketiranci (tudi starši in drugi obiskovalci šole) dobili povratno informacijo o raziskovani problematiki.
Vključitev avtorjev naloge pri učnih urah prometne varnosti učencev prvega vzgojno izobraževalnega obdobja.	Avtorja inovacijskega predloga bi sodelovala pri izvajanju prometne vzgoje za učence prvega vzgojno izobraževalnega obdobja.
Nadaljnje raziskovanje poteka izvedbe predlogov	Zanimiva bi bila spremljava del in videti koliko idej in predlogov bi sprejeli in bi bili pri ureditvi pomembni.
Predstavitev inovacijskega predloga na šolski skupnosti učencev šole	Skupnost učencev naše šole razpravlja na svojih srečanjih o dogodkih, vezanih na klimo šole, vzgojno in učno problematiko, obravnava aktualne dogodke v lokalni skupnosti in širše. Za nas bi bila izjemna priložnost predstaviti vsebino našega projekta predstavnikom razredom.
Predstavitev inovacijskega predloga na Svetu staršev naše šole	Svet staršev se na naši šoli srečuje mesečno. Na srečanjih med drugim obravnavajo klimo na šoli, učno in vzgojno uspešnost učencev, dosežke posameznih oddelkov in učencev,.. Predsednika Sveta staršev bomo prosili za predstavitev raziskovalnih nalog in inovacijskih predlogov, ki so jih učenci pripravili v tem šolskem letu.
Predstavitev inovacijskega predloga na mestnem svetu mestne četrti Studenci.	Vabilo za predstavitev smo že prejeli in se je bomo udeležili v mesecu marcu. Tako bomo s konkretnimi predlogi predstavili rešitev tistim, ki lahko hitro pomagajo priti do ustrezne rešitve.

## 7 VIRI IN LITERATURA

### 7.1 Knjižni viri

1. Baland, M., Mladenovič, L., Plevnik, A. in drugi (2019). Uvrstite mobilnost med strateške priložnosti, Ministrstvo za infrastrukturo, januar 2019.
2. Strategija za trajnostno mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj otrok in mladostnikov v vzgoji in izobraževanju do leta 2027, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana 2023.

### 7.2 Spletni viri

1. Cestni promet. Pridobljeno s [https://www.wikiwand.com/sl/Cestni\\_promet](https://www.wikiwand.com/sl/Cestni_promet) , dne 24. 1. 2024.
2. Promet. Pridobljeno s [https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/11/02\\_Promet.pdf](https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/11/02_Promet.pdf) , dne 3. 11. 2023.
3. Vzdrževanje cest. Pridobljeno s <https://www.gov.si teme/vzdrzevanje-cest/> , dne 3. 11. 2023.
4. Varnost v cestnem prometu. Pridobljeno s <https://www.gov.si teme/varnost-v-cestnem-prometu/> , dne 3. 11. 2023.
5. Območje skupnega prometnega prostora. Pridobljeno s <https://e-uprava.gov.si/download/edemokracija/datotekaVsebina/392927?disposition=inline> , dne 20. 1. 2024.
6. Načrt šolskih poti. Pridobljeno s [https://www.padeznik-mojasola.si/wp-content/uploads/2020/11/NSP2020\\_21.pdf](https://www.padeznik-mojasola.si/wp-content/uploads/2020/11/NSP2020_21.pdf) , dne 23. 1. 2024.
7. Cestni promet. Pridobljeno s [https://sl.wikipedia.org/wiki/Cestni\\_promet](https://sl.wikipedia.org/wiki/Cestni_promet) , dne 3. 11. 2023)
8. Prvi koraki v svetu prometa. Pridobljeno s <https://www.avp-rs.si/wp-content/uploads/2012/02/prvi-koraki-v-svetu-prometa.pdf> , dne 3. 11. 2023.
9. Okolje promet in zdravje. Pridobljeno s [https://nijz.si/wp-content/uploads/2022/07/okolje\\_promet\\_in\\_zdravje.pdf](https://nijz.si/wp-content/uploads/2022/07/okolje_promet_in_zdravje.pdf) , dne 3. 11. 2023.
10. Promet mobilnost. Pridobljeno s <https://www.energap.si/storitve/promet-mobilnost>, dne 3. 11. 2023.
10. Studenci pokajo po šivih. Pridobljeno s <https://maribor24.si/lokalno/studenci-pokajo-po-sivih-luknje-vidne-tudi-na-cestah?fbclid=IwAR1nvK0EQftGfAb8p0Km7t9Tn9f5xOcYFEwtZ6LXISJvmaWjYJGYS48xPUQ> , dne 31. 1. 2024.

11. Trudimo se, da ulice urejamo, kolikor se le da kvalitetno. Pridobljeno s <https://maribor24.si/lokalno/mom-trudimo-se-da-ulice-urejamo-kolikor-se-le-da-kvalitetno/> , dne 4. 2. 2024.

12. Šolska pot – smernice. Pridobljeno s <https://www.gov.si/assets/organi-v-sestavi/DRSI/Dokumenti-DRSI/Navodila-gradiva/Solska-pot-Smernice/Solska-pot-smernice.pdf> , dne 4. 2. 2024.

### 7.3 Viri slik

Slika 1: Ciril-Metodova ulica. Vir: avtor inovacijskega predloga.

Slika 2: Neurejen pločnik. Vir: avtor inovacijskega predloga.

Slika 3: Neurejen pločnik na Ruški cesti. Vir: avtor inovacijskega predloga.

Slika 4: Križišče Ruške ceste in Kotnikove ulice. Vir: avtor inovacijskega predloga.

Slika 5: Prometni znak prepovedano zavijanje v določeno smer. Pridobljeno s [https://www.avp-rs.si/wp-content/uploads/2016/09/knjizica\\_prometna\\_signalizacija\\_kon%C4%8Dna-1.pdf](https://www.avp-rs.si/wp-content/uploads/2016/09/knjizica_prometna_signalizacija_kon%C4%8Dna-1.pdf) , dne 24. 1. 2024.

Slika 6: Križišče. Vir: avtor inovacijskega predloga.

Slika 7: Prometni znak. Pridobljeno s 2407 - Enosmerna cesta – Traffic Signs Assitant (meblosignalizacija.si) , dne 20. 1. 2024.

Slika 8: Iztokova ulica. Pridobljeno s Nacrt-solskih-poti-2022\_23.pdf (padeznik-mojasola.si) , dne 10. 1. 2024.

Slika 9: Območje umirjenega prostora. Pridobljeno s <https://pomocnik.meblosignalizacija.si/produkt/2427/obmocje-umirjenega-prometa> , dne 24. 1. 2024 in avtor inovacijskega predloga.

Slika 10: Talne označbe. Pridobljeno s <https://www.24ur.com/novice/slovenija/otrocivarvano-v-solo-s-pomocjo-barvnih-talnih-oznacb.html>, dne 20. 1. 2024.

Slika 11: Talne označbe in prometni znak. Pridobljeno s <https://www.eposavje.com/ostale-novice/pred-podruznicno-solo-veliki-podlog-predstavili-nove-talne-oznacbe>, dne 20. 1. 2024.

Slika 12: Oznaka za prehod za pešce. Pridobljeno s <https://www.mit-grnjak.com/novice/nazoren-prikaz-slovenska-izboljsava-za-prometne-znake>, dne 20. 1. 2024.

Slika 13: 3 D prehod za pešce. Pridobljeno s [https://www.lepdan.si/vsebina/2501/3D\\_prehod\\_za\\_pesce,\\_ki\\_popolnoma\\_zmede\\_voznike,\\_da\\_ustavijo.\\_Tole\\_je\\_res\\_genialno!?from=priporoceni](https://www.lepdan.si/vsebina/2501/3D_prehod_za_pesce,_ki_popolnoma_zmede_voznike,_da_ustavijo._Tole_je_res_genialno!?from=priporoceni), dne 20. 1. 2024.

Slika 14: Znak šolska pot. Pridobljeno s <https://slosolar.si/aktualno/prvi-solski-dan-nacionalna-preventivna-akcija-varno-v-solo-je-v-polnem-teku/>, dne 20. 1. 2024.

Slika 15: Križišče Iztokove in Ciril Metodove. Vir: avtor inovacijskega projekta.

Slika 16: Predlog ureditve pločnika. Vir: avtor inovacijskega projekta.

Slika 17: Parkirišče pred gostiščem. Vir: avtor inovacijskega projekta.

Slika 18: Označeno parkirišče pred gostiščem. Vir: avtor inovacijskega projekta.

Slika 19: Ciril-Methodova ulica. Vir: avtor inovacijskega projekta.

Slika 20: Predlog talnih označb na Ciril-Methodovi ulici. Vir: avtor inovacijskega projekta.

Slika 21: Začetek kroga. Vir: avtor inovacijskega projekta.

Slika 22: Ruška cesta. Vir: avtor inovacijskega projekta.

Slika 23: Zamaknjen prometni znak. Vir: avtor inovacijskega projekta.

Slika 24: Slaba vidnost znaka. Vir: avtor inovacijskega projekta.

Slika 25: Opozorilna tabla. Vir: avtor inovacijskega projekta.

Slika 26: Prehodi za pešce. Vir: avtor inovacijskega projekta.

Slika 27: Ustrežno urejen prehod za pešce. Pridobljeno s <https://www.koper.si/stevilne-nalozbe-v-zaledju-ze-pod-streho/>, dne 19. 1. 2024.

Slika 28: Barvna prometna ureditev. Pridobljeno s <https://www.gov.si teme/varnost-v-cestnem-prometu/>, dne 19. 1. 2024.

Slika 29: Pogosto otroci na cesti (Vir: Šolska pot – smernice, 2022)

Slika 30: Dodaten prehod za pešce (Vir: avtor inovacijskega projekta)

Slika 31, 32: Parkirana vozila na cesti ob Gostišču brez talnih označb (Vir: avtor inovacijskega projekta)

Slika 33: Fotografija krožne poti (Vir: avtor inovacijskega predloga)

Slika 34: Pot za motorna vozila (Vir: avtor inovacijskega predloga)

Slika 35: Pot za pešce (Vir: avtor inovacijskega predloga)

Slika 36: LED-prikazovalnik otroka (Vir: Varneje v šolo, 2022)

Slika 37: Tabla učencev (Vir: Filipič, S., 2024)

## 8 PRILOGE

### 8. 1 Anketni vprašalnik

#### 8.1.1 Anketni vprašalnik za učence

#### ANKETNI VPRAŠALNIK

Sva učenca 7. razreda. Pripravljava inovacijski predlog s področja prometa. Izboljšati želiva varnost učencev in drugih udeležencev v prometu v neposredni okolici naše šole. Za lažjo obdelavo zastavljenega problema in izvedbo inovacije, bi vam želela zastaviti nekaj vprašanj. Prosim odgovorite na zastavljena vprašanja tako, da obkrožite črko pred ustreznim odgovorom ali ga zapišete.

**1. Spol:**

a) ženski

b) moški

**2. S katerim prevoznim sredstvom najpogosteje prideš v šolo?**

a) Z avtomobilom.

b) S kolesom.

c) S skirojem.

d) Z rolerji ali s kotalkami.

e) Peš.

f) Z avtobusom.

**3. Poznaš križišče Ciril – Metodove ulice in Iztokove ulice?**

**Poglej fotografijo.**

a) DA

b) NE



**4. Ali veš, da je s Ciril – Metodove prepovedano zavijati na Iztokovo ulico?**

a) DA

b) NE

**5. Ali kot sopotnik opaziš, da voznik zapelje iz Ciril – Metodove na Iztokovo ulico?**

a) NIKDAR.

b) REDKO. Le, ko se mi mudi.

c) REDKO. Le takrat, kadar ni šolarjev na cesti (vikend, počitnice).

d) VEDNO.

e) Se ne vozim v tej smeri.

**6. Si opazil prometni znak, ki opozarja, da iz Ciril – Metodove ulice ni dovoljeno zapeljati na Iztokovo ulico?**

a) DA

b) NE

c) Je preveč zamaknjen in premalo viden.

d) Ni nobenih cestnih oznak za prepovedano zavijanje.

**7. Na Ciril- Metodovi ulici se nahajajo neoznačena parkirišča okoli Gostišča Janez. Kaj porečete?**

- a) Neustrezno.
- b) Nepregledno.
- c) Brez talnih označb.
- d) Nisem opazil (a).



**8. Ciril – Metodova ulica je opredeljena za dvosmerni promet.**

**Glede na parkirana vozila in vožnjo v obe smeri se vam zdi, da je ulica za udeležence v prometu lahko nevarna?**

- a) DA
- b) NE
- c) Sem izjemno pozoren( pozorna).
- d) Menim, da je za mlajše otroke dokaj nevarna.
- e) V ovinku je nepregledna (zaradi parkiranih vozil).

**9. Bi si želeli na izpostavljenih mestih ustrežnejšo signalizacijo in vidnejše talne označbe?**

- a) DA
- b) NE
- c) Obstoječa je dovolj vidna.

**10. Katero obliko bi si želeli?**

- a) Barvna označba stebrov prometnih znakov (pisani ali modro-beli- ki so hkrati odsevniki)
- b) Jasno narisane talne označbe.
- c) Ležeči policaj.
- d) Utripajoča cestna osvetljava pred prehodi za pešce.
- e) Jasno označena kolesarska pot.



**11. Bi želel zaradi večje preglednosti in dvosmernega prometa okoli Gostišča Janez označena in omejena parkirišča?**

- a) DA
- b) NE
- c) NE VEM

**12. Bi želel glede prometne varnosti okoli naše šole še kaj dodati?**

---

---

---

Hvala za vaš prispevek k uresničitvi konkretnega predloga.

### 8.1.2 Anketni vprašalnik za starše

**Oglejte si fotografijo.**



---

**Ali poznate križišče Ciril – Metodove ulice in Iztokove ulice?**

- DA
- NE

---

**Ali ste vedeli, da je s Ciril – Metodove prepovedano zavijati na Iztokovo ulico?**

- DA
  - NE
-

**Ali ste kot sopotnik oziroma udeleženec v prometu, kdaj opazili, da kdo z avtomobilom zapelje s Ciril – Metodove na Iztokovo ulico?**

- NIKDAR.
  - REDKO.
  - OBČASNO.
  - VEČKRAT.
  - SKORAJ VSAK DAN.
- 

**Ali ste kdaj kot sopotnik/voznik v avtomobilu ali udeleženec v prometu (s kolesom, skirojem ali drugim prevoznim sredstvom) napačno zavili s Ciril Metodove ulice na Iztokovo ulico?**

- DA, ker se mi (nam) je mudilo.
  - DA. Nisem vedel, da je prepovedano zavijanje.
  - DA. Vem, da je prepovedano zavijanje, vendar kljub temu to počnem.
  - NE, nikdar ne zavijem s Ciril Metodove ulice na Iztokovo.
  - NE, ker se ne vozim v tej smeri.
- 

**Oglejte si fotografijo.**



**Ali ste opazili prometni znak, ki opozarja, da s  
Ciril – Metodove ulice ni dovoljeno zapeljati na  
Iztokovo ulico?**

- DA
  - NE
  - Je preveč zamaknjen in premalo viden.
- 

**Oglejte si fotografijo.**



**Na Ciril- Metodovi ulici se nahajajo  
neoznačena parkirišča okoli Gostišča Janez.  
Kaj porečete? Možnih je več odgovorov.**

Možnih je več odgovorov

- Parkirišča se neustrezno umeščena.
- Zaradi parkiranih avtomobilov je križišče nepregledno.
- Parkirišča so brez talnih označb.
- Nisem opazil (a), da je tam parkirišče.

**Ciril – Metodova ulica je opredeljena za dvosmerni promet. Glede na parkirana vozila in vožnjo v obe smeri se vam zdi, da je ulica za udeležence v prometu lahko nevarna?**

- DA
  - NE
  - Med vožnjo ali hojo sem izjemno pozoren( pozorna).
  - Menim, da je za mlajše otroke dokaj nevarna.
  - V ovinku je nepregledna (zaradi parkiranih vozil).
- 

**Bi si želeli na izpostavljenih mestih ustrežnejšo signalizacijo in vidnejše talne označbe?**

- DA
  - NE
  - Obstoječa je dovolj vidna.
- 

V kateri obliki bi si želeli ustrežnejšo signalizacijo?

Možnih je več odgovorov

- Barvna označba stebrov prometnih znakov (pisani ali modro beli - ki so hkrati odsevniki).
- Jasno narisane talne označbe.
- Ležeči policaj.
- Utripajoča cestna osvetljava pred prehodi za pešce.
- Jasno označena kolesarska pot.
- Drugo:

**Bi želeli zaradi večje preglednosti in dvosmernega prometa okoli Gostišča Janez označena in omejena parkirišča?**

- DA
  - NE
  - NE VEM
- 

**Bi želeli glede prometne varnosti okoli naše šole še kaj dodati?**

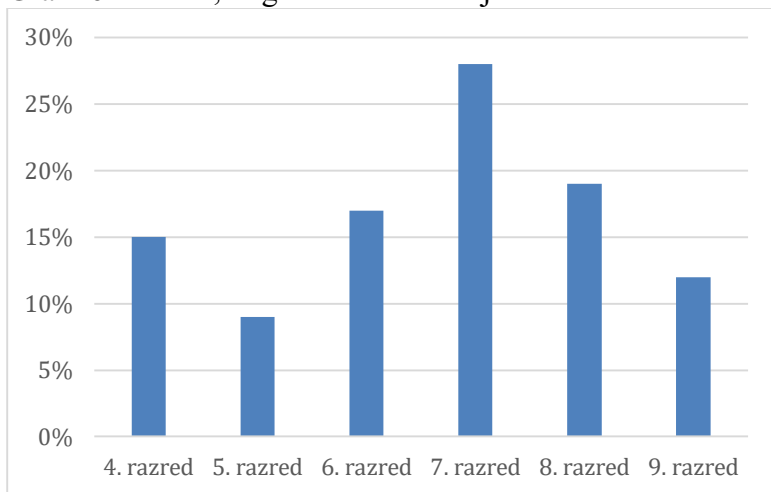
## 8.2 Intervju z vprašanji

Zapisana vprašanja smo postavili vsem sodelujočim v intervjuju: predsedniku mestne četrti, gospe ravnateljici in predstavniku mestne četrti zadolženimi za promet.

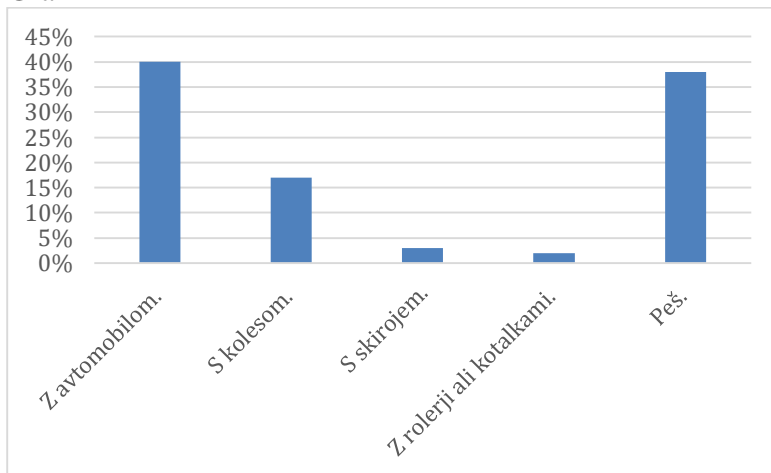
1. Ali se vam je že kdaj zgodilo, da se vam je na Iztokovi ulici nasproti pripeljal avtomobil?
2. Zbrali smo nekaj rešitev za ureditev kritične točke. Ali imate tudi vi kak predlog?
3. Katere kritične točke ste vi izpostavili na mestnem svetu?
4. Kdaj menite, da bo prišlo do rešitve?
5. Kdo sodeluje pri reševanju kritičnih prometnih točk v okolici naše šole?
6. Sprememba v enosmerno ulico je bila odlična rešitev, vendar je ne upoštevajo vsi. Kaj menite o tem?
7. Parkirišče v okolici gostišča Janez povzroča nepreglednost? Ali se nam obeta ureditev le teh?

### 8.3. Grafi iz anketnega vprašalnika

Graf 10: Razred, ki ga učenec obiskuje



Graf 11: Prihod učencev v šolo



Graf 12: Spol anketiranih staršev

